

高校宿舍思想政治工作的实践研究

姜惠英, 曾邱莉, 李珂劼

(福建水利电力职业技术学院, 福建永安 366000)

【摘要】文章以 F 学院为例,以“因事而化、因时而进、因势而新”的“三因”理念为育人指南,创建宿舍区育人平台,从文化育人、管理育人、服务育人三个方面的实践探索,阐述了基于“三因”理念在高校宿舍开展思想政治教育活动的意义。

【关键词】“三因”理念;宿舍;思想政治工作

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2019.01.021】

【中图分类号】G641

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7661(2019)01-0067-02

Research on political and ideological work in college dormitory

JIANG Hui-ying, ZENG Qiu-li, LI Ke-jie

(Fujian College of Water Conservancy and Electric Power, Yong'an, Fujian, China 366000)

Abstract: This article is an exploration for F College to create a dormitory education platform with the concept of "three causes" that is "change with events, progress with time, and update with trend". From the three aspects of cultivating people via culture, management and service, this paper states the significance of the concept of "three causes" in the educational activities of political and ideological in colleges.

Keywords: "three causes" concept; dorm; political and ideological work

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中提出,高校思想政治工作要“因事而化、因时而进、因势而新”^[1]。“三因”不仅是做好思想政治工作的重要理念,也是马克思主义与时俱进的理论品格和科学思想方法的深刻概括^[2]。学生宿舍被称为大学生的“第一社会、第二家庭、第三课堂”,既是学生生活、学习、休息的地方,又是学生交流思想、培养综合素质的重要场所^[3]。F 学院以高校思政工作的“三因”理念为指南,深入结合当代大学生的学习生活特点,把宿舍区作为教育管理的育人基地和思想政治工作的平台,对高校如何延伸开展思想政治工作进行了实践和研究。

1 宿舍是高校思想政治工作的良好平台

1.1 宿舍是思政工作润物细无声的良好平台

高校思想政治工作是“人”的工作,要深入了解大学生的现实需求和发展愿景,将思想政治工作与学校的各项工作实务深度融合,对大学生既要顺其心、感

其情,也要促其思、催其变,探索实现润物细无声的育人效果^[4]。

高校学生宿舍具有人员集中的特点,而且大学生在宿舍呆的时间较长,高校应该充分利用并挖掘这一优势,创建契合高校自身主流文化的特色宿舍文化,发挥大学生宿舍文化对育人的内生作用^[5],传承和创新新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观的理论教育,摆脱部分思想政治教育单调的模式^[6],将思想政治教育和学生行为塑造融于生活的各方面,让高校宿舍成为大学生感受温暖思政教育的良好平台。

1.2 宿舍是思政工作融合现代感的良好平台

高校思想政治教育工作应具有时代感,充分利用科技发展的成果,创新工作手段和方法^[7],体现青年大学生的个性思维,创新教育理念。因此,高校宿舍教育管理应该积极面对并正确把握“互联网+”、价值取向“多元化”等新的时代特征,应用并发挥好互联网和信

【收稿日期】 2018-10-13

【作者简介】 姜惠英(1968-),女,江西南昌人,福建水利电力职业技术学院教授,硕士,研究方向:电测仪表、学生管理、思想教育。

【基金项目】 2016 年福建省教育厅中青年教师教育科研项目“创新宿舍‘三融’文化,提升人才培养实效”(项目编号:JAS160963)。

息技术优势,顺应社会管理新理念、体现现代管理新技术,提升思想教育水平和教育效果,营造风清气正、理念和方式新颖的育人环境,更好地助推大学生思想政治教育^①。

1.3 宿舍是思政工作体现时代幸福感的良好平台

新时代大学生思想活跃、个性鲜明,身处大数据和网络化时代,他们接受的信息来源多且广,更加注重学习、生活的环境以及希望得到更好的教育和服务。因此,高校应顺应社会发展趋势和时代步伐,深入调研大学生成长成才的现实需求和潜在需求,探索并拓展宿舍区服务新功能、新项目,丰富宿舍区服务学生的功能,推动宿舍区多元化的发展,让高校宿舍成为大学生感受时代幸福感的良好平台。

2 以“三因”理念为指南创建宿舍区育人基地的实践

2.1 因事而化,精心育人,全面推进宿舍区“三融”特色文化建设

F 学院作为一所具有行业特色的省级示范性高职院校,宿舍文化建设的特点是打造“三融”特色文化,即挖掘校园文化、行业精神、企业管理融入的最佳契合点,将宿舍文化建设与行业企业文化相结合,贴近社会,贴近企业,贴近学生,助推高职院校人才培养与社会、企业零距离对接^②,实现毕业即上岗,上岗即能干的企业接班人,培养具有“爱国、敬业、诚信、友善”品质的人才。

F 学院各院系在创建“三融”特色文化大基调下,通过企业调研、不断实践、总结凝练,形成了各具特色、形式多样、内涵丰富的院系特色宿舍文化。各院系以“三融”文化为核心,构建宿舍日常管理量化指标体系,以学生的专业优势拓展宿舍区服务项目与功能,多措并举将行业、企业主流文化融入宿舍文化教育,创建宿舍“三融”文化基地,实现了以文化促管理、以文化助育人的目标。

2.2 因时而进,精细管理,着力打造 O2O 线上线下联动管理模式

F 学院认真研究学生宿舍管理特点和重点,全面推进“12310”(一核心、两基础、三推进、十引导)工作目标建设,即以服务为中心,抓好卫生、纪律两项基础工作,分阶段推进文化建设进宿舍区、榜样示范进宿舍区、党团建设进宿舍区,根据不同时段分别侧重开展十类引导教育工作,如表 1 所示。为实现工作目标,将常规管理工作分解成工作环节 101 项,每日执行 17 步,步步有记录有台账。在学院信息化管理平台未完善的初期阶段,依托互联网平台,组织学生自主研发宿舍管理新途径、新方法,构建院系宿舍区量化考核管理、辅导员工作量化考核管理、线上纪律管理瞬

时反馈体系等,通过线上线下 O2O 管理模式,实现了 PDCA 闭环管理(计划、执行、检查、调整)。较为便捷规范的管理,创建了整洁、有序的宿舍环境,实现了以管理创环境、以环境助育人的目标。

表 1 宿舍“12310”工作目标示意表

一宗旨	两基础	三推进	十引导
以服务为宗旨	卫生、纪律两项基础工作常抓不懈	推进文化建设进宿舍;推进榜样示范进宿舍;推进党团建设进宿舍	引导学生爱国主义情怀;引导学生文明礼仪行为;引导学生诚实守信为人;引导学生投身志愿公益活动;引导学生增强安全防范意识;引导学生参与集体文化活动;引导学生养成健康生活习惯;引导学生学会绿色环保生活;引导学生养成专业敬业素养;引导学生知感恩奉献助人

2.3 因势而新,精准服务,疏堵结合拓展宿舍区服务功能

F 学院探索以服务疏导管理的育人思路,以优质便利、形式多样的服务,来保障管理制度的执行落地。从初期的党团阵地、休闲活动室、心理驿站、图书驿站、爱心捐赠等,逐步发展到引入快递服务、读者沙龙、运动健身、创业助学、二手市场、周末市场、宿舍文化节等,不断提升宿舍区服务水平,让学生快乐健康地成长成才。同时,持续引导学生宿舍管理委员会合理维护学生权益,定期通过网络、电话随访学生,了解宿舍项目的进展情况、服务及时性等;不定期开展综合或专项问卷调查,论证新项目,了解学生对宿舍各项工作的满意度,收集意见和建议等。调查问卷的报告和数据分析,为高校精准服务提供了标靶,让服务更加有的放矢,而精准的服务让学生暖心顺意,得到了学生对管理的认可与理解,达到了疏堵结合的效果,实现了以服务促管理,以服务助育人的目标。

3 总结

F 学院以宿舍为平台开展思想政治教育实践活动,经过不断坚持和探索发展,让教育者和管理者更加深刻领悟了“因事而化、因时而进、因势而新”的蕴意,领悟了思想是行为变化内生源动力的含义,更加坚定了育人模式要不断创新信心,坚定了高校必须加强思想政治教育工作的信念。

【参考文献】

- [1]徐敏,任真真,王泰然.习近平高校思想政治工作会议讲话对“青马工程”的启示[J].长春师范大学学报(人文社会科学版),2017(1):1-3.

生志愿者作为义教活动的兼职讲师,由具备义教经验的绿色环保协会成员对他们进行上岗前的培训。第二步,由绿色环保协会与小学方面商定环保义教时间、地点、主题、活动形式等,并由绿色环保协会负责统一制作义教的 PPT 课件、课外活动道具等。第三步,由绿色环保协会成员担任活动志愿者和助教,与兼职讲师一起向小学生讲授环保知识。该项活动已开展多年,受到了小学校方的高度认可和赞扬,也锻炼了参与大学生的综合能力。

3.3 运用好社区的优质资源

该校通过寻找高校服务社区与社区服务中心服务居民的契合点,双方多次合作开展符合双方需求或主题的社区服务活动,充分利用社区的现有资源,探索建立起高校与社区协同育人、共享双赢的新模式。大学生到社区开展社会实践活动,要善于利用社区现有的资源,提高社会实践的成效。

以开展“二十四节气”科普知识宣讲活动为例,该校主动与距离该校较近的 B 村家庭综合服务中心联系,通过双方深入地交谈与商讨,最后确定了合作方案。活动当天,该校师生负责“二十四节气”科普知识展板的布置、展示和观众讲解等工作,而 B 村家庭综合服务中心则利用主场优势,为此次活动提供场地、设备保障,并协助校方作好活动前期宣传等。在社区与校方的共同配合和努力下,“二十四节气”科普知识宣讲活动取得了很好的反响,使大学生社会实践活动更接地气。

3.4 运用新媒体平台进行宣传推广

大学生社会实践活动,既锻炼了大学生的意志,也是对大学生进行社会主义核心价值观教育的重要形式^①。新媒体平台则是当前传播速度较快、影响面较广、人气较高的宣传方式之一,该校通过运用微信公

众号、易班平台等新媒体平台对大学生社会实践活动进行宣传,如开展“孙中山先生生平事迹展”活动时,师生提前将孙中山先生的生平事迹录制成微课,让社会公众能够通过网络进行观看,了解和回顾孙中山先生的一生,充分利用了新媒体的传播优势,取得良好的教育效果。另外,在开展“生活变迁展”活动中,该校将学生提交的优秀作品放到微信公众号上进行展示,组织社会公众对大学生的作品进行投票,收集师生和社会公众的反馈意见,扩大活动的覆盖面,提高活动的影响力。

4 结语

构建科学高效的大学生社会实践机制,是高校大学生思想政治教育的重要课题,有利于大学生了解社会、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格,成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

【参考文献】

- [1]胡靖.大学生社会实践的历程、价值意蕴与发展趋向[J].思想理论教育,2018(1):108-109.
- [2]李保强.大学生社会实践活动不能“走形式”[J].人民论坛,2018(1):112-113.
- [3]呼和,彭庆红.个体自我教育机理及其实现:以大学生社会实践为研究视角[J].中国青年研究,2017(11):42-43.
- [4]鲁宇红,李素芳.新时期大学生社会实践活动长效机制的构建[J].江苏高教,2010(5):120-122.
- [5]刘有升.构建大学生社会实践可持续发展机制探讨[J].思想教育研究,2010(7):82-84.
- [6]谢丽.大学生实践能力现状及提升策略研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2017(1):47-48.
- [7]林畅,余芮,周晓婧.“90后”大学生实践能力现状及培养路径探析[J].中国电力教育,2013(12):45-46.

(上接第 68 页)

- [2]叶方兴.因事而化、因时而进、因势而新——“学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神专题研讨会”会议综述[J].思想政治课研究,2017(1):63-65.
- [3]张一帆.高校学生宿舍存在问题及应对措施[J].文教资料,2011(4):237-238.
- [4]邓晓宇.大学生思想政治教育模式的创新与尝试[J].长春师范学院学报(人文社会科学版),2013(1):89-90.
- [5]唐俊兵.新时期大学生宿舍文化建设的思考[J].华章,2010(31):104-105.
- [6]周静,罗荣富.社会主义核心价值观背景下的高校思想政治

- 教育[J].现代职业教育,2016(16):18-19.
- [7]胡倩.新时代高职院校学生思想政治工作质量提升路径研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2018(3):55-56.
- [8]高广未.高职院校校企合作与人才培养相融的理论探究[J].兰州教育学院学报,2015(2):100-101.
- [9]梁颖红,周德富,李亚琴.高等职业教育与企业零距离对接有多远[J].苏州市职业大学学报,2016(2):71-73.
- [10]李芳.论水利高职院校特色德育工作体系的构建[J].大陆桥视野,2016(4):199.