基于大学生就业软实力提升的高校校园文化建设策略研究

滕　芳

（湖南邮电职业技术学院，湖南长沙 410015）

【摘要】高校是大学生学习的主要场所，也是传承、创新和引领文化的重要基地，能培育出大批人才。近年来，高校更加注重文化软实力的提高，引领大学生面对市场，调整自身在校园中日常的学习生活，从而适应市场就业现状。文章以提升大学生就业软实力的高校校园文化建设，来探究如何营造良好的校园文化，从而增强高校的文化软实力。

【关键词】就业软实力；高校；校园文化

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2019.02.022】

【中图分类号】G645　　【文献标识码】A　　【文章编号】2095-7661（2019）02-0066-03

Research on the strategies of campus culture construction based on the improvement of college students' employment soft power

TENG Fang

（Hunan Post and Telecommunication College, Changsha, Hunan, China 410015）

Abstract: College is not only the main places for students to study, but the important base for inheriting, innovating and leading culture, which can cultivate a large number of talents. In recent years, colleges pay more attention to the improvement of cultural soft power, leading college students to face the market and adjust their daily study and life on campus, so as to adapt to the general situation of market employment. In order to enhance the soft power of college students' employment, this paper explores how to build a good campus culture, so as to enhance the soft power of college culture.

Keywords: soft power of employment; colleges and universities; campus culture

部分大学生在就业时出现困难，也有部分企业反映大学生的就业能力与实际岗位不够匹配，存在问题，例如实际操作能力不足、处理不好人际关系等问题，为此高校应及时地做好反思工作，研究该问题出现的根源，主动从教育上、文化上、就业上对大学生的思想观念和行为进行引导，通过营造良好的校园文化，发挥大学生就业软实力的重要作用。

1 大学生就业软实力与校园文化建设

在古代就有关于“软实力”的思想，老子提出了“天下之至柔，驰骋天下之至坚”，就是指“至柔”的文化软实力对社会发展产生的影响，因此古代人认为“软实力”指的是蕴含在文化和意识形态中的精神力量[1]。

高校的软实力来自于高校的综合校力，同时也是高校办学的综合实力的体现，一个校风良好、文化软实力强、校园文化建设突出的高校，在培育品德优良的学生上更具优势。作为人才培育基地，高校拥有着一流的学科专业、先进的校园文化、高效的运行机制和相对完善的教学管理，其在软实力方面的重视会对高校发展产生重要影响，因此建设一流的校园文化是高校软实力建设的综合体现。

大学生就业软实力指的是从就业角度出发，通过就业制度、就业思想等对大学生形成一种关于就业的文化机制，对校园文化建设带来积极影响，潜移默化地影响着大学生的就业。大学生就业软实力的提升能提高毕业生和用人单位的职业匹配度，长期来看也能够吸引更多企业招聘。[2]从大学生就业软实力出发来建设高校的校园文化，关键是要提升文化的自觉性，主动适应社会发展变化的潮流，文化建设与实际生活接轨，坚持与时俱进的理念，促进大学生就业软实力

[收稿日期] 2019-03-15

[作者简介] 滕芳（1984-），女，湖南岳阳人，湖南邮电职业技术学院讲师，硕士，研究方向：学生管理、人力资源管理。

的提升。

大学校园肩负着文化育人、培养人才、创建和谐校园文化的重任,因此从大学生的就业软实力出发搞好校园文化建设，有利于大学生在校园中的成长、发展,同时也有助于大学生增强自身的就业能力,为学生谋求更好的发展出路,培育出更多同社会市场职业相匹配的人才,增加大学生的综合就业实力。

2 建设提升大学生就业软实力的校园文化的意义

2.1 为社会培育动手能力强、就业素质高的人才

高校的主要任务之一是培养更多的实用性人才,提升大学生就业软实力,为他们今后的工作积累更多的经验。以往的高校建设上注重人文气息、科研创新、教学实践的引领,但是对学生的就业指导相对较少。[3]由于本身没有社会就业的经验,部分学生在学习生活中难免会走弯路,而通过校园文化的建设,激发学生对就业的了解,提高其就业软实力,进行就业培训、就业指导、就业实践等,让学生对自身的学习与未来的就业发展拥有一个更为全面的认识,能够增强学生对就业的理解,主动调整学习生活来适应未来的就业发展。同时高校从提升大学生就业软实力出发,以就业为导向、以提升职业技能为基本要求,可以提升大学生的动手能力,再辅之以大学原本具备的教育资源和先进的教学设备,从而为社会培育出更多技能素质和就业素质都相对较强的人才。

2.2 吸引更多用人单位来校招聘

大学生的就业软实力越强,表明学生的“质量”就越好,更受企业的欢迎,并且可以形成良好口碑效应,吸引更多优秀企业来校园为学生提供更多岗位。[4]就业软实力提升的同时,高校校园通过院系和专业的特色,从就业角度来调整课程和实践,坚持教育与实践、就业相结合的方式,从教学内容的设定、学生能力的培养满足社会所需。不同的院系和专业通过对该专业未来就业发展的方向和趋势进行科学预测和引领,主动提高本院系、专业学生的就业素质,从而能够满足企业发展中的人才需求,吸引更多的优质企业“慕名而来”,从而更好地解决大学生“就业难”的问题。

2.3 对学生产生潜移默化的推动作用

不同的文化氛围产生的影响不同,通过构建提升大学生就业软实力的高校校园文化,可以引导学生对就业的重视，并在校园范围内达成“专业——学习——就业”的良好就业理念,从而让学生意识到大学的校园学习是有目的性的学习，让他们有忧患意识,如果不具备专业的知识,就难以适应社会的发展,就业也相对困难。这样,学生将花费更多的时间和精力在提高自身知识技能上,学习也会更加用功,在不同的专业、班级之间形成良好的竞争力,从而在校园范围内营造良好的就业文化,对学生起到潜移默化的促进作用和带动作用。

2.4 有利于学生的职业发展

对大学生来说,从高中升入大学,不只是为了单纯的学习知识,更是为了将来能够有一个好的发展前景。但就大学人才培养机制来说,部分学生从高中繁忙的学业中转换到大学相对自由宽松的环境中,心理上容易产生懈怠,再加上部分教师和家长认为“上了大学就不会这么辛苦了,就会很轻松”的引导和误解,还有部分高校校园中对互联网的开放使用,部分大学生在校园内变得不爱学习、不爱上课,自我管理和自我约束能力较低的学生则进入了学业能力低下的状态,这种现象的存在对大学生未来的就业发展是非常不利的。

而高校营造提升大学生就业软实力的校园文化氛围,能够让大学生在特定的文化影响下,对大学有一个全新的认识，并且时刻提醒自身要努力学习,并思考自身的就业方向,思考自己在大学学习中应提升和培养哪些职业发展应具备的能力,以便在未来找到一个好的工作,既能够实现自身的价值,同时也能够承担起社会责任。

3 提升大学生就业软实力的高校校园文化建设策略探析

3.1 建立完善的就业引导机制,增强大学生的就业意识

就业不只是毕业生的事情,而是整个大学学习中应引起重视的。高校通过建立完善的就业引导机制,开设多次关于就业的讲座,组织学生参与讲座。例如,不同的院系可以就不同的专业来组织就业课程培训,让学生了解本专业培养的人才在社会岗位上需要具备哪些能力,不应将就业培训作为一项教育任务完成就结束了,关键要将专业的引导变得细化、具体化,这样才能够形成良好的就业氛围,同时增强学生的就业软实力。

高校想要营造提升大学生就业软实力的高校校园文化建设氛围,关键要转变学生对待学习与就业的认识,让所学专业同实际工作结合起来,从而让高校的学生从“象牙塔”走出来,更好地同社会所需接轨,明确大学学习的意义。

3.2 组织开展丰富的就业实践活动

提升大学生就业软实力,一方面要求大学生具备就业的意识,另一方面也要求大学生能够掌握就业所需的专业能力。为此,高校在校园文化建设方面应注重组织开展丰富的就业实践活动。高校应同企业建立良好的实习基地，创造更多的实践机会提供给学生,

实践不应是毕业时的任务，更应让学生尽早了解，将所要学习的课程同实践结合起来，而不只停留在理论上。例如在学习某一方面的理论知识时，教师可以从现实出发来提出问题，让学生去解决。

3.3 提高专业管理水平，增强对人才的培育

就业软实力体现在学生的就业能力和就业素质方面，所以营造以提升大学生就业软实力的高校校园文化氛围，需要各院系重视对专业人才的培养，提高教师的教学能力和教学水平。教师应该全方面、综合多维度地培养学生，从多个角度实现学生的全面发展，注重对学生的素质教育，包括就业技能和就业素质方面的教育，满足企业岗位的要求。其次，还要注重培养学生的创新能力、学习能力和实践动手能力，才能够让学生在未来的企业中更好地发挥作用。在这种思想观念引导下的教学实践活动和教学课程改革，必然会推动高校校园文化的建设和发展。

3.4 提倡“学以致用”的价值观念

古代贤人们对于学习提出了“学以致用”的观点，提倡学习要为了能够用得上。学习本身是一项改造自身的实践活动，因此学习的知识应能够在现实生活中有所应用，这样的学习才是有意义的。知识的用处是多方面的，在学习的过程中要辩证看待，例如就业知识指导、人际关系管理，虽然不是与专业有关的课程，但是对学生的就业生涯能产生有益的影响[5]。

4 结语

面对当前大学生“质量”下降以及“就业难”的问题，需从根源出发，及时采取有效的措施解决问题。通过营造提升大学生就业软实力的校园文化氛围，充分发挥就业软实力的作用，推动大学生成长发展。让学生能够积极地对待大学学习生活，培养多种能力，从而在今后能够有更好发展。

【参考文献】

[1]招春袖,陈颖,钟成海.传播学视角下高校统战文化软实力的提升路径[J].学园,2015(6):20-21.

[2]张勇,李书慧,蒋柯.就业胜任力模型与大学生就业能力的培养[J].教育探索,2013(7):96-97.

[3]滕芳.人文素质教育对高职生职业能力提升的现状分析[J].湖南邮电职业技术学院学报,2014(3):58-61.

[4]王秋祎.关于提升工科大学生就业软实力的研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017(12):157-158.

[5]郄艳丽,白海琦.以创业教育提升大学生就业软实力[J].合作经济与科技,2011(17):110-111.

（上接第 65 页）

同时还节约了教学成本，保证了高质量的教学水平。

4 结束语

综上所述，高校体育教育的信息化是当今社会教育发展的必然趋势，通过这项技术的应用，让学生体验到更广泛的知识和技能，教师的素质也得到了提升，同时也为教学管理提供了便利。总而言之，我们应当持续不断地推进信息化教育，让更多的学校将其应用于体育教学当中，达到学生积极参与学习的目的，有效提升教学水平和质量。

【参考文献】

[1]毛庆根.论高校体育网络化教学及其发展策略[J].湖州师范学院学报,2017(4):113-116.

[2]黄东怡,贺娟.高校体育院系微课教育资源开发与应用研究综述[J].当代体育科技,2018(8):74-75,77.

[3]毛庆根.论高校体育网络化教学及其发展策略[J].湖州师范学院学报,2017(4):113-116.

[4]肖琴.教育信息化背景下高校体育教师信息素养培养的研究[J].当代体育科技,2017(10):90-91.

[5]田甜,卢三妹.高校体育信息化管理的研究综述[J].运动,2018(6):76-77.

[6]王佳茵.“大数据”时代高校体育信息化建设的现状及对策研究[J].现代职业教育,2017(33):104-105.

[7]张洁.浅论高校体育教学对学生心理健康教育的作用[J].湖南邮电职业技术学院学报,2007(4):91-93.