高职电气自动化技术专业学生软技能培养路径的研究

李建荣，王庭俊，薛亚平

（扬州工业职业技术学院，江苏扬州 225127）

【摘要】高等职业教育的目标是培养高素质技术技能人才，高职院校除了培养学生必备的硬技能之外，也应关注学生软技能的培养。结合现代企业对学生软技能的需求，以 Y 学院省高水平骨干建设专业——电气自动化技术专业为例，阐述了高职院校学生软技能培养的重要性，分析了目前高职院校学生软技能缺失的表现及原因，从转变传统教育理念、加强师资队伍建设、依托教学实践平台和创新教学评价模式，对高职院校学生软技能培养途径进行了探索。

【关键词】高职院校；电气自动化技术；软技能

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2019.03.013】

【中图分类号】G712　　【文献标识码】A　　【文章编号】2095-7661（2019）03-0046-03

Research on soft skills training path for students majoring in electric automation technology in higher vocational colleges

LI Jian-rong, WANG Ting-jun, XUE Ya-ping

（Yangzhou Polytechnic Institute, Yangzhou, Jiangsu, China 225127）

Abstract: The goal of higher vocational education is to train high-quality technical and skilled personnel. Besides the necessary skills, the higher vocational colleges should pay more attention to the cultivation of students' soft skills. Combining with the needs of modern enterprises for students' soft skills and taking the province's high-level backbone construction specialty-electric automation technology specialty of Y College as an example, this paper expounds the importance of cultivating students' soft skills in higher vocational colleges and analyses the performance and reasons of the students' lack of soft skills. From transforming the traditional education ideas, strengthening the construction of teaching staff, relying on the teaching practice platform and innovating teaching evaluation model, this paper explores the ways to cultivate students' soft skills in higher vocational colleges.

Keywords: higher vocational colleges; electric automation technology; soft skills

1 高职院校学生软技能培养的重要性

高等职业教育经过多年的快速发展，呈现出“跨越式”发展趋势。《国家职业教育改革实施方案》文件中明确提出，职业院校要进一步深化办学体制和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。高素质技术技能人才在产业转型升级中发挥着越来越重要的作用。高等职业教育培养的高素质技术技能人才不仅要职业技能突出，而且要具备一定的学习能力、沟通能力、创新能力、团队合作能力、社会责任感等软技能，构成全面的综合能力。这样学生无论在专业对应的工作岗位，还是职业岗位发生变化或者工作环境变动，都不会觉得束手无策，并能够在新的工作岗位或者环境中寻求新的起点，适应新的变化和要求。

质量之魂，存于匠心。在信息化高速发展的时代，软技能正在成为高职学生必须具备的职业能力，加强高职院校学生软技能培养，提高学生综合职业能力是当前高职院校深化内涵建设的战略选择和必然要求，是改变高等职业教育中重硬技能、轻软技能现状的有

[收稿日期] 2019-05-06

[作者简介] 李建荣（1979-），男，江苏姜堰人，扬州工业职业技术学院副教授，硕士，研究方向：高等职业教育、电气控制技术。

[基金项目] 2018 年江苏省高校哲学社会科学研究基金项目“基于现代学徒制的高职院校学生软技能培养实践路径研究”（项目编号：2018SJA1178）；2018 年全国轻工职业教育教学指导委员会研究课题“基于产教融合背景下高水平骨干专业建设中教师专业发展路径研究”（课题编号：QGHZW2018087）。

效措施[1],也是促进高职技术技能人才培养质量和就业竞争力提高的重要手段。

2 高职院校学生软技能缺失的主要表现及原因分析

近年来,高职院校招生规模逐年增加,毕业生就业受到前所未有的严峻挑战,大学生毕业后能否顺利就业,一直是整个社会普遍关注的热点问题[2]。针对高等职业教育能否适应市场需求这个问题,有关部门也在积极寻求最佳解决方案,在此过程中发现部分高职院校学生“软技能”的缺失成为学生就业的主要瓶颈,导致了学生“就业难”和企业“用工荒”的尴尬局面。

2.1 高职院校学生软技能缺失的主要表现

为了解高职毕业生的就业现状,对 20 家企业高层及人力资源管理负责人就近三年高职毕业生的满意度进行了调查。通过调查结果分析,被调查企业对部分高职学生就业的满意率为 50.6%,基本满意占 27.5%,不太满意占 13.6%,不满意占到 8.3%。上述数据结果表明,部分高职学生沟通协调能力、知识迁移能力、团队合作能力以及创新实践能力的缺失是用人单位对他们就业满意度低的主要原因[3]。目前,高职院校宏观层面上的人才培养、中观层面上的教育教学以及微观层面上学生自身的发展等方面存在的不足,造成学生软技能培养缺失。

2.2 高职院校学生软技能缺失的原因

随着社会经济的快速发展和转型,社会和企业对高职技术技能人才的要求越来越多元化,高职学生软技能培养也倍受学校和社会的关注。S 大学就业指导中心就“大学毕业生哪些特质被用人单位看重”进行了一次全方位的数据调查,调查结果显示,学生的职业素质、创新精神和社会责任感有待加强,岗位迁移能力有待提高,尤其是高职学生软技能培养教育需要不断地延伸和拓展[4]。究其原因,影响高职学生软技能的培养和提高,主要表现在四个方面,即人才培养模式的陈旧、师资队伍的薄弱、实践平台的缺乏、评价模式的单一。因此,加强高职院校学生软技能培养,全面促进和提高学生就业竞争力,已经成为高职院校进行技术技能人才培养的一项重要而紧迫的任务。

3 高职院校学生软技能的培养途径

现代企业对高素质技术技能人才的需求日益剧增。针对目前部分高职院校毕业生在工作岗位中自主学习能力、语言表达能力、创新实践能力、岗位迁移能力以及团结合作能力等方面的缺失性表现,Y 学院以省高水平骨干建设专业——电气自动化技术专业为试点,在学生软技能培养过程中,通过转变传统教育理念、加强师资队伍建设、依托教学实践平台、创新教学评价模式等进行积极有效地探索,加强高素质技术技能人才培养,提升了高职学生就业竞争力。

3.1 转变传统教育理念,构建软技能导向教学模式

以前受传统教育观念的困扰,部分高职院校在人才培养方面存在侧重于学生硬技能培养教育,忽视学生软技能培养局限性,这种只关注其一而不顾整体的培养模式,导致部分高职院校人才培养和企业用人需求存在供需缺位现象。Y 学院就电气自动化技术专业学生,在软技能培养过程中,通过打破原有的课程体系和教学内容,主动对接校企合作企业,共同制定专业人才培养方案,将软技能培养融入专业教学计划。根据现代企业用人需求,编写校企合作项目化教材,构建以软技能培养为导向的教学模式,实现高职学生软技能和硬技能培养同步进行,这样在学生软技能培养过程中,教师能够更有针对性地对学生进行培养和教育[5],从而达到高职学生软技能培养的目的,有利于实现高职院校高素质技术技能人才培养目标。

3.2 加强师资队伍建设,提高教师职业技能和素养

高素质技术技能人才的有效培养,师资队伍是关键。高职学生软技能培养,离不开教师的启发和引导,必须加强师资队伍建设,提高教师的专业技能和职业素养。以 Y 学院电气自动化技术专业为例,近三年进校的青年教师,首先应通过“访问工程师”或者“企业实践培训”项目到企业挂职锻炼,让他们能够充分了解企业的业务流程、工作场景和岗位内容,以及企业对高职技术技能人才的综合要求,把这些要求融入日常的教学[6];其次,学校也定期从校企合作企业中邀请一些人力资源管理负责人、技术骨干人员来学校进行专题讲座,与学生零距离接触,实现学校课堂与企业生产的自然接轨,这样能够让学生感受到企业文化和职场氛围;另外,学校每年都会安排青年教师或者专业骨干教师参加国家或者省级组织的师资培训项目,这样不仅能够让专业教师及时了解职业教育的最新文件精神和行业的最新资讯,也能够促进教师教学水平、专业技能和职业素养的不断提高。

3.3 依托教学实践平台,强化学生软技能培养训练

目前,部分高职院校的教师一般都是从本科院校毕业后直接走向高等职业教育的工作岗位,可能缺少企业实践经验,对企业的工作场景、工作内容以及岗位要求了解较少,没有经过系统的软技能培训,自身软技能也存在一定的缺失。因此,在平时的教学过程中,他们可能更多地关注理论知识讲解,教学实践内容相对缺乏。以电气自动化技术专业为例,通过借助校内外教学实践平台,强化学生软技能培养,提高学生软技能,取得了显著成效。近三年,Y 学院电气自动化技术专业的教师指导学生参加职业院校技能大赛、省普通高校本专科优秀毕业设计、“挑战杯”省大学生课外学术科技作品竞赛等荣获多项一等奖。另外,通过寒暑假进行社会实践,或者借助大学生创新实践训练计划项目、校企合作开发项目,让学生主动参与其

中,了解产品的设计思路、生产工艺以及开发流程,强化学生软技能培养训练,让高职院校技术技能人才培养措施真正落到实处[7],实现高职学生综合能力的全面提高。

3.4 创新教学评价模式,形成软技能多元评价体系

随着社会工种的不断变化,社会对适应新工种的从业人员素质要求越来越高,其中软技能已经成为衡量技术技能人才的一项重要标准。通过对省内 20 家企业高层及人力资源管理负责人的调研分析发现,部分高职学生软技能的缺失已经成为他们职场入职的主要障碍。目前,部分高职院校在专业教学计划和人才培养方案制定方面, 是基于模块思想和学分制原则,教学评价中期末考试所占据的比例比较高,相对于学生课堂提问正确率、课后完成作业质量、团队合作能力、创新实践能力以及参与教师项目开发等方面,占据的比例较低,这种考核指标比例不均衡,量化不明确,不利于促进学生软技能的培养和教育[8]。Y 学院电气自动化技术专业率先进行了试点,通过加强学生软技能培养力度,完善教学评价模式,明确相应的软技能培养考核指标,并在日常教学评价中形成长效机制,构建学生、老师、企业和社会共同参与的评价模式,形成科学合理的软技能多元评价体系,不仅推动了专业建设改革与发展,也促进了高职学生软技能的提高,为学生走向社会拓宽职业发展渠道,实现就业能力的提升奠定坚实的基础。

4 结论

综上所述,高职院校学生软技能培养是一项系统工程。随着经济发展,迫切需要企业转型发展,加快产业结构调整,对高等职业教育技术技能人才培养提出了新的要求,这就需要高职院校需要不断更新办学理念,创新人才培养模式,构建行之有效的学生软技能培养体系,将人才培养进行管理监控,实现全员、全过程、全方位育人,不仅有利于促进学生的成长成才,还有利于推动高等职业教育的可持续发展。

【参考文献】

[1]李智芳,闫广芬.高职毕业生软技能缺失的表现、原因与对策[J].职教论坛,2018(3):148-151.
[2]朱从香,张军.校企协同育人视角下建筑施工类学生“软技能”培养体系构建[J].职业技术教育,2018(20):23-26.
[3]胡倩.基于 PAP 项目化模式提升高职学生沟通能力路径研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2017(2):65-67.
[4]潘燕.基于工作与生活技能培养的高职院校学生组织建设探析[J].中国职业技术教育,2016(32):19-22.
[5]张国华.高职院校培养学生职业软技能的路径[J].中国冶金教育,2012(4):46-48.
[6]戴艳.高职院校学生软技能培养探究[J].黑龙江高教研究,2011(7):108-110.
[7]王庭俊,岳金方.高职学生职业核心能力及其培养实践[J].教育与职业,2015(17):41-43.
[8]叶翠兰.当代高职学生软技能现状及其提升对策[J].职业技术教育,2012(5):28-32.

(上接第 28 页)

4.4 智能冰箱整体设计

为了提高智能冰箱的容积利用率,采用宽门四门设计,将冰箱划分为冷藏室、变温室以及冷冻室三个储存区。例如对冰箱的颜色(冰箱门的颜色以白色为主、主体以银灰色为主)、表面处理工艺采用抛光处理,在技术上采用风冷制冷模式、光触媒抑菌。智能冰箱的整体设计如图 7 所示,其中:①水吧;②LCD 交互屏幕;③冷藏室;④变温室;⑤冷冻室。

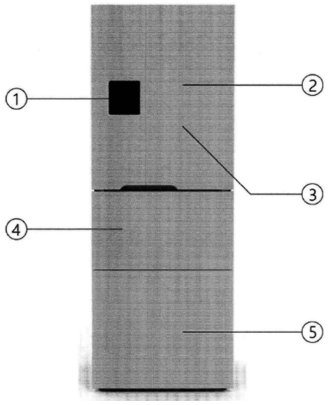

图 7 整体设计图

5 结论

论文从大数据时代背景下当代人的生活方式入手,分析家庭智能产品的现状与局限性,结合目前家庭智能产品存在的问题,在大数据时代背景下,结合用户需求, 重点描述了智能冰箱中大数据的应用,设计并开发了一款智能冰箱。

【参考文献】

[1]张睿.大数据时代的智能家居产品设计研究[D].芜湖:安徽工程大学,2017.
[2]董萍.基于 ARM 和 ZIGBEE 的无线智能家居控制系统的研究与设计[J].佛山科学技术学院学报(自然科学版),2016(5):46-51.
[3]董萍.基于嵌入式 Linux 的智能家居系统的设计[J].常州工学院学报,2017(1):45-49.
[4]董萍.基于 Android 的智能家居控制系统的设计与实现[J].河北北方学院学报(自然科学版),2017(7):19-23,31.
[5]冯金龙.基于 ZigBee 的智能停车场系统的研究与设计[J].湖南邮电职业技术学院学报,2018(4):31-36.
[6]戴明.一种智能无线路灯控制系统的设计[J].湖南邮电职业技术学院学报,2018(1):9,11-17.