

新形势下高校健康管理对策研究

陈 园

(湖南邮电职业技术学院,湖南长沙 410015)

【摘要】高校属人口密集的区域之一,是大学生学习生活的主要场所,对高校校园实施科学规范的健康管理非常重要。在当今形势下,高校健康管理面临很大的压力和挑战,文章分析了高校健康管理的薄弱环节,提出应进一步完善机制、配备相关资源条件、做好科学引导等工作,牢牢掌握健康管理主动权,确保师生健康、校园平安稳定。

【关键词】高校;健康管理;公共卫生

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2020.03.030】

【中图分类号】G647

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7661(2020)03-0105-03

Study on Countermeasures of Health Management in Colleges and Universities under the New Situation

CHEN Yuan

(Hunan Post and Telecommunication College, Changsha, Hunan, China 410015)

Abstract: As one of the densely populated areas, colleges and universities are the main places for college students to study and live. Therefore, it is very important to carry out scientific and standardized health management on college campuses. Under the current situation, health management in colleges and universities is facing great pressure and challenge. This paper analyzes the weak sides of health management in colleges and universities. Colleges and universities should concentrate efforts on system establishment, epidemic prevention resource allocation and scientific guidance, to firmly grasp the initiative of health management, ensure students and teachers healthy and campus peaceful and stable.

Keywords: colleges and universities; health management; public health

高校属人口密集的区域之一,是大学生学习生活的主要场所,对高校校园实施科学规范的健康管理非常重要,尤其面临重大公共卫生事件的冲击时,如何有效开展和保障校园师生健康安全?高校应建立健全与健康管理相适应的机制办法、配齐有利于健康服务的资源条件、加强卫生健康知识的宣传与科学引导,营造校园卫生健康的良好氛围,多举措构建校园卫生风险防控体系,把握卫生健康风险防控的主动权,从根本上做好校园卫生健康防治,确保师生生命安全和身体健康。

1 高校健康管理的现状

过去 20 年来,我国高等教育规模迎来了跨越式发展,教育部《2019 年全国教育事业统计公报》显示:2019 年全国各类高等教育在学总规模 4002 万

人,全国共有普通高等学校 2688 所(含独立学院 257 所)。^[1]随着社会的不断发展进步,健康管理问题已经成为一个备受关注的焦点,而高校的健康管理现状尤其被社会关注,从目前高校健康管理重视程度来看,反映出高校健康管理工作仍然存在诸多薄弱环节和亟需改进的空间。

1.1 健康管理的意识比较薄弱

自古以来,健康管理思想就已经深入人心,最早的历史典籍可以追溯到《素问》中的“是故圣人不治已病治未病”的论点。治病于未病,防患于未然,及早介入,防止疾病的发生是我国古代对健康管理最朴素的理解。但健康管理一词在国内出现的时间并不算长,当前国内特别是高校的健康管理意识还比较薄弱。部分高校对健康管理认识不到位,或者说存在误区。^[2]

[收稿日期] 2020-06-30

[作者简介] 陈园(1983-),女,湖南长沙人,湖南邮电职业技术学院党委办主任,讲师,硕士,研究方向:党建、思想政治教育、职业教育。

1.2 健康管理的体系有待完善

健康管理是一个长期的、连续的过程,目前国内部分高校没有高度重视健康管理体系建设,现有的措施只是侧重教师的健康体检、学生的入学体检和毕业体测等,整体来说还缺乏有效的健康评估、追踪和干预方案以及与之相对应的健康管理体系。

1.3 健康管理的人员相对缺乏

健康管理是高校医疗服务向上游和下游的扩展和延伸,在高校中该项工作主要由学校医务部门作为组织管理机构的承担主体,然而健康管理是一项复杂、专业度高、漫长且细致的工作,对从事健康管理的人员有着较高的素质及专业要求。当前我国不少高校都存在健康管理人才缺乏的情况。

2 提升高校健康管理水平的途径

健康管理是一种全新的医疗服务理念,与传统的强调疾病治疗不同,它突出了全面的健康指标采集与管理、长期的监控与评估,以及完备的疾病干预与健康促进。^[9]这对于师生群体规模庞大的高校而言,必然是一项复杂的系统工程,涉及到许多领域。需要高校的管理阶层予以高度重视,构建良好的健康管理机制,并投入大量的人力、物力和资金,方能为学校的健康管理工作打下坚实的基础。

2.1 未雨绸缪、建章立制,筑牢健康管理“防护墙”

凡事预则立,不预则废,健康管理工作也一样。建立机制、做好预案、及时掌握各类学校师生易发及突发传染病规律,打好提前量,严阵以待,避免聚集性重大公共卫生事件的发生是防患于未然的关键。

2.1.1 构建卫生风险防控体系

根据调查,当前我国的高校绝大多数都有校园突发事件的应急处理方案和相关的处理流程。然而对于校园卫生健康问题特别是重大疫情防控的相关制度却较少。因而高校应在教育和卫生行政部门指导下,探索建立符合本校实际情况的卫生管理制度及相应的卫生风险监控体系,同时根据工作需要,成立专门的工作领导小组,明确长期的职责和具体分工,以便在发现重大公共卫生事件后,第一时间向上级主管部门及相关部门报送信息,避免信息报送迟缓,造成疫情扩大和失控,同时在上上级主管部门和相关部门的指导下,结合学校已有的相关制度流程,从容应对风险来袭,将风险控制萌芽状态。

2.1.2 设置卫生健康教育指导委员会

教育教学工作是高校的重中之重,大多高校都成立了教学指导委员会,引导学校专业教学改革与建设,提高教育质量和水平。然而学校师生的健康安全同样重要,特别是经历了重大公共卫生事件之后,让国家不得不从战略高度审视学校的卫生健康教育,因

而在高校组建成立健康教育指导委员会,用以规范和指导学校卫生健康工作成为了当务之急。与此同时,健康教育指导委员会还可以发挥智库作用,依托高校的科研优势,为教育行政部门制定应对重大公共卫生事件的方案出谋划策,提供智力支持。

2.1.3 将卫生健康教育纳入教育教学内容

习近平总书记在 2020 年 2 月 5 日主持召开中央全面依法治国委员会第三次会议时指出,要始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,从立法、执法、司法、守法各环节发力,全面提高依法防控、依法治理能力,为疫情防控工作提供有力法治保障。^[10]因此高校应切实提升大学生法治教育,将卫生健康教育纳入教育教学内容,大力普及健康知识,推动健康教育进课堂,充分利用信息技术、网络教育资源,增强卫生健康防控普法知识学习,与学科(专业)课程融会贯通,使高校师生正确认识卫生健康防控,尊法、学法、守法、用法,不断提升高校师生的法治素养,为高校注入强大的法治精神力量。

2.2 扩大投入、储备资源,充实健康管理“弹药库”

“明者防祸于未萌,智者图患于将来”。长期以来,部分学校卫生与健康工作被认为是学校“保底”工作。校医力量薄弱、公共卫生人才紧缺、防疫设备不足、防疫物资匮乏、智慧校园建设落后等情况依然存在。殊不知,隐患险于明火,防范胜于救灾。若校园出现重大公共卫生事件后,各项防控资源的紧缺一时成为防控工作的焦点、难点、痛点,更加凸显了防控资源储备的重要性和必要性。

2.2.1 配齐卫生健康防疫设备与物资

高校应及时配备、加大储备体温计、消毒设备、防护服、药品、口罩等防疫设备和物资,做到关键时刻调得出、用得上,以便及时应对公共卫生突发事件,切实保障师生健康,维护社会和谐稳定。

2.2.2 加快推进“智慧校园”建设

重大公共卫生事件的来临,必然会给学校的教育教学和其他工作带来不便和困难,高校加快建设“智慧校园”迫在眉睫。如一些高校能够利用学校的微信公众号和易班平台,全校师生逐日报告每日身体状况,确保掌握所有师生每日状况;同时部分高校还利用已有的超星泛雅平台、智慧职教、爱课程网等教学平台,实现课程资源建设、教学直播、教学管理等线上教学需求,为学校线上教学提供平台,不断提升学校管理的信息化、数字化、智慧化水平。

2.2.3 培养、引进公共卫生人才

高校在校园健康管理方面暴露出一些问题,除医卫类高校或者有医学相关专业的高校外,其中一个重要的也是共性的问题就是优秀的公共卫生人才缺乏。

因此政府要鼓励和支持医卫类高校开设和做强公共卫生专业,培养更多的公共卫生管理人才、医学科普人才,非医卫类高校要更多地引进公共卫生人才,为迎接未来可能出现的突发卫生事件,提供强而有力的支撑,从而有效提升我国高校的公共卫生防治能力,为师生的生命健康保驾护航。

2.3 价值引领、科学指导,当好健康管理“宣讲员”

面对重大公共卫生事件的影响,高校的教育工作者要找准定位,把问题影响当教材,深刻反思其中的经验教训,帮助大学生树立正确的世界观、价值观、人生观;要深入学习贯彻习近平总书记关于卫生与健康的重要论述,积极做好健康管理“宣讲员”,引导大学生养成良好的行为习惯和生活方式,进一步助推大学生身心健康发展,为实现中华民族伟大复兴中国梦打下坚实健康基础。^[5]

2.3.1 加强思政教育

高校作为人才培养的摇篮,应全面贯彻党的教育方针、政策,培养适应新时代发展所需人才。教育工作者应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立“四个自信”,学校要将知识传授与思想政治教育有机结合起来,促进大学生身心健康发展,塑造健全人格,培养青年大学生坚定信心,深刻了解中国制度、中国精神、中国力量。历史经验证明,中国战胜一切困难的底气来自于党中央的坚强领导、来自于中国特色社会主义制度优势、来自于社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。^[6]

2.3.2 加强生命教育

生命教育活动是对高校思想政治工作必要和有益的补充。^[7]高校教育工作者一定要充分认识到,世界上最宝贵的东西就是生命,因此加强生命教育,是最应该而且必须要上好的一堂基础课。重大灾难让大家看到人类是需要有敬畏之心的,在自然界、在社会中都需要找好自己的位置,珍惜自己的生命和健康。引导大学生热爱生命、珍惜生命、尊重生命,培养他们积极、乐观、勇敢、自信的健康人格,引导他们理性思考人与自然的关系,尊重自然规律,敬畏和保护大自

然,这是高校教育工作者应有的担当,也是应当努力的方向。

2.3.3 加强健康教育

养成健康的生活习惯,不断增强身体素质,提高自身免疫力,成为了多数国民的统一共识。长久以来,人类能够在强敌环伺和恶劣环境下生存和发展,免疫系统的保护不可或缺。基于此,高校教育工作者应科学引导大学生养成良好个人卫生习惯、规律作息、合理饮食、适量运动,培养他们掌握基本的疾病预防知识和健康生活方式,同时探索将健康教育纳入到高校的教育教学内容,明确相应的学时、学分,保证学习效果,使所有师生都具备一定的健康防护和保健能力。

3 结束语

高校的健康管理工作是一项长期且重要的工作,要居安思危,心存敬畏,时刻紧绷校园健康安全这根弦。校园健康安全关系到每一个家庭,关系到整个社会的和谐稳定,作为高校教育工作者,要始终保持忧患意识,以最大的努力创建和谐平安校园,为大学生健康成长筑牢安全防线。

【参考文献】

- [1]教育部.2019年全国教育事业发展统计公报[EB/OL].http://www.gov.cn/xinwen/2020-05/20/content_5513250.htm,2020-05-20.
- [2]张澜,张雪薇.高校大学生健康管理现状及对策研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2018(1):133-135.
- [3]田美霞,叶长青.高校健康管理工作的现状、问题与对策研究[J].中国管理信息化,2017(20):244-246.
- [4]新华社.习近平主持召开中央全面依法治国委员会第三次会议并发表重要讲话[N].人民日报,2020-02-06(01).
- [5]杨瑞森.肩负起崇高的历史责任[J].思想理论教育导刊,2016(4):8-18.
- [6]李岩.思想政治教育的人文本性[M].北京:人民出版社,2017.
- [7]陈审声.新时代生命教育融入思政工作体系的三维探析[J].教育评论,2020(6):96-99.

(上接第100页)

[2]隆平,阳小宇,莫兼学.基于有效教学理论的信息化教学设计要素分析[J].中国教育信息化,2017(20):48-50.

[3]陆建新,刘世武.学导式教学法在开放教育《自然科学基础》教学中的应用[J].新疆广播电视大学学报,2011(2):28-30.

[4]王竹立.后疫情时代,教育应如何转型?[J].电化教育研究,2020(4):13-20.

[5]于鉴桐.信息化环境下的课堂教学设计研究与实践[J].湖南邮电职业技术学院,2019(4):38-40.