

高校家庭经济困难学生精准资助路径研究

鹿奎奎

(江苏建筑职业技术学院,江苏徐州 221008)

【摘要】高校家庭经济困难学生精准资助是提升学生资助工作质量、实现教育公平公正的必然要求。文章综合分析相关文献,挖掘高校家庭经济困难学生精准资助的特点,分析现有问题,探究实现高校家庭经济困难学生精准资助的路径,助力高质量打赢脱贫攻坚战。

【关键词】精准资助;资助路径;学生资助

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2020.03.032】

【中图分类号】G641

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7661(2020)03-0111-03

Research on Targeted Funding Path for College Students from Poor Families

LU Kui-kui

(Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology, Xuzhou, Jiangsu, China 221008)

Abstract: Targeted funding for college students from poor families is the inevitable requirement of improving the quality of student financial aid work and achieving the education fairness and justice. This paper makes a comprehensive analysis of relevant literature, excavates the characteristics of accurate financial aid for college students from poor families, analyzes the existing problems, and explores the path to realize targeted funding for college students from poor families, so as to win the battle against poverty with high quality.

Keywords: targeted funding; funding paths; student financial assistance

2020 年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年^①。2019 年,政府、高校及社会设立的各项高校学生资助政策共资助全国普通高等学校学生 4817.59 万人次,资助资金 1316.89 亿元^②,国家投入力度持续且稳健。从致贫的形式上看,有部分家庭是由于教育因素,鉴于此,如何在精准扶贫政策前提下高质量做好高校家庭经济困难学生精准资助使命,不仅是学校高等教育和服务社会的效能展现,而且深刻影响党和国家阶段目标的实现和战略远景的布置。当下,高校家庭经济困难学生材料真伪不好判定、资助手段简单与人文关怀不足、认定困难等级因素较多、资助工作人员流动频繁且缺乏专业性等问题存在,学生资助的道路需要更加系统地指导。

1 高校家庭经济困难学生精准资助的特点

1.1 家庭经济困难学生精准资助的根本是精准

高校家庭经济困难学生精准资助的精准体现在资助目标的精准、资助手段的精准和资助方式方法的精准。资助目标的精准即在认定家庭经济困难学生为资助对象时,务求数据真实准确,杜绝造假掺假现象,切实做到应助尽助。资助手段的精准要从为了家庭经济困难学生的全面发展为出发点,不仅进行物质资助,还要有职业规划、就业指导、心理健康、专业发展等定向帮扶,尽最大努力从长远角度帮助受助对象和学生家庭从根本上摆脱贫困现状。资助方式方法的精准应注重整合有效资源,建立健全学生资助信息平台,深入联系民政、扶贫、残联等部门,动态调整实时数据,做到精准资助。

1.2 家庭经济困难学生精准资助的宗旨是服务

【收稿日期】2020-04-22

【作者简介】鹿奎奎(1988-),男,江苏徐州人,江苏建筑职业技术学院讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

【基金项目】江苏建筑职业技术学院 2020 年教研课题“取消贫困证明背景下防范大学生对国家助学贷款过度需求的精准资助策略研究”(课题编号:ES2020-11)。

由学生资助管理变为学生资助服务是一个大的跨越,从机械式的数据整理、流程认定、打卡发钱转变为饱含深情的温暖关心关爱,转换固有的资助模式,变“授人以鱼”成“授人以渔”,根据受助对象每个家庭的独特环境和学生成长成才过程中的鲜明个性,给家庭经济困难学生提供“定制服务”,重点在心理和精神层面¹⁵。心理上主要克服家庭经济困难学生因家庭经济不好产生的自卑自怯、不敢与人交流、不想团队协作的一些固化“顽疾”。精神上在于充分肯定每个人的生长和发展,认可他们的独特魅力,从而增强家庭经济困难学生的人格自信和精神独立。

1.3 家庭经济困难学生精准资助的突出问题是隐私保护

部分高校在家庭经济困难学生认定的公示阶段需要特别注意把握数据的公开和保护的问题。认定家庭经济困难学生时,原则上要求组成由班主任、部分班干、部分学生的评议小组。家庭经济困难学生的个人隐私需要在评议小组内公开,否则会影响评议的准确性,这也要求评议小组遵守保护家庭经济困难学生的隐私协议,不能在学生中相互传告。在公示环节,应注意个人部分隐私内容的保护,在情况允许,并上报学校评议小组的条件下,可以适当考虑在小部分人员中公示或不公示,以保护学生的隐私。

2 高校家庭经济困难学生精准资助的现状

2.1 材料真伪不好判定

根据《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》文件精神¹⁶,2019年各省学生资助管理中心先后发文取消部分贫困证明盖章,一方面学生或家长不需要再到处盖章,省去了很多的精力和时间,但另一方面学生自主填写,仅需要家长签字后提交给学校所在二级学院就可参与认定,片面的数据以及高校与当地扶贫部门或资助中心缺乏有效的沟通联系,容易导致学生填报的家庭经济困难学生认定表中的相关数据真伪不好判定,学生的诚信教育和高校与地方的联系显得十分必要,否则容易造成浑水摸鱼的现象,不利于公平公正的体现。

2.2 资助手段简单与人文关怀不足

精准资助和资助育人是高校学生资助发展的要求和趋势,现在高校学生资助工作仍重金钱的资、轻学生长远发展的助¹⁷。从学校的角度看,立德树人是目的,全心全意为了学生的全面发展是根本,但要从现实情况考量,学校学生资助岗位老师的缺乏,距离教育部要求的师生比还有段距离,大量繁重的工作使得资助老师想要开展多样化的活动,但是力有不足。从学生的角度看,当下家庭经济困难学生不满足于金钱的资助,他们常年生活在温饱线上,内心渴望着读书

改变命运,教育改变家庭,长远来看,更多是希望可以从未来发展上,如专业知识、创新创业知识、技能磨砺、人际交往等方面得到指导。

2.3 家庭经济困难学生认定困难等级时人为因素较多

家庭经济困难学生的认定是后续助学金发放、国家励志奖学金评选的基础。多数高校在进行家庭经济困难学生认定时依然采用多年前的方法,以班级为单位组成由辅导员、班主任牵头的评议小组,所在评议小组公开评定,评定结果为“特别困难”“困难”和“相对困难”三个等级,家庭经济困难学生归属于哪类等级,仅由评议小组成员在查看学生申请表和平时生活表现来定性认定,缺乏定量的指标佐证,没有分数的具体划分,人为因素占比较重,一定程度上会造成认定结果的偏颇,导致部分家庭经济困难学生对认定结果不接受的情况发生。

2.4 资助工作人员流动频繁且缺乏专业性

高校学生资助工作由学生工作处下设的学生资助中心统一组织实施,一般由辅导员兼任。学生资助工作要求严谨细致且熟练掌握各类政策、平台操作的人员,由于辅导员工作的特殊性,岗位相对来说流动性较大,会较容易调任其他行政管理部门,岗位更新换代快。资助工作的专业化要求和辅导员工作岗位调动的冲撞,势必造成新接手资助工作的老师对政策把握不足,操作生疏且缺乏专业性,很难保证学生资助工作的稳定性、持续性和发散性开展,不利于资助工作的发展。

3 高校家庭经济困难学生精准资助的对策

3.1 健全数据共享机制

高校学生资助工作信息化是提升工作效率、提高精准资助的有效途径¹⁸。充分利用互联网技术和大数据平台,依托省级学生资助平台或全国学生资助平台,对接民政、扶贫、残联等部门,健全数据共享机制,实时动态调整家庭经济困难学生数据库。网上数据核实比对与线下实地走访相结合,建立覆盖家庭经济困难学生的社区和乡村联络体系,就家庭变化与学生在校表现及时沟通,数据共享,多方形成强大合力,共同为家庭经济困难学生的全面发展和成长提供助力。

3.2 精准资助与资助育人结合

资助工作是春风化雨的好事,是“帮助一名学生、改变一家人命运”的大事,要将好事、大事变成有温度、有深度的事,需要充分融合精准资助和资助育人。物质帮扶和精神慰藉共同发力,在保证学生不会因经济问题辍学的同时,要更深层次地挖掘学生的内生动力,以他们的未来需求为导向,在家庭经济困难学生心理健康、职业规划、就创业指导、专业发展、技术技

能培训等方面下大力气、花大心思,根据学生的各自特点,结合不同的情况,精准安排适合学生自己的“资助”形式,让他们实实在在获得安身立命的本领,从根本上解决贫困问题。

3.3 建设家庭经济困难学生认定量化指标体系

高校家庭经济困难学生认定量化指标体系是定量识别是否应该资助申请者,且根据得分情况划分申请者等级的标准,是资助工作走向精准化的必经之路。邀请学生资助工作相关专家,老辅导员、分管资助工作的处长、分管校长等组成,头脑风暴并加权赋分,设置三级指标,由家庭经济困难学生的基本信息、家庭类型、家庭成员情况、影响家庭经济状况其他有关信息、曾获国家教育资助信息共五个一级指标层层分级,结合国家资助的政策赋予每个指标一定的分值,将定性的问题定量化呈现,对实现精准资助和资助工作的公平公正有着较大的理论意义和实践指导。

3.4 建立长效资助工作师资力量

实现高校家庭经济困难学生精准资助离不开一支优秀的管理服务团队,其中业务素养、思想情操和实践经验是重中之重。为保证资助工作的稳定性,高校学生资助管理中心须满编配备资助专员,并开展常态化培训,明晰各项资助政策,深化资助专员的使命与担当,提升服务意识,增强业务素养。二级学院专职资助工作的辅导员和班级班主任应建立健全本学院或本班级家庭经济困难学生资料数据库,密切关注学

生的思想动态和平时消费行为。资助专员和资助工作辅导员要经常性与学校大学生心理健康中心交流,实时掌握家庭经济困难学生的心理动态,及时进行谈心谈话和心理疏导。

4 结语

高校是实现教育脱贫的主阵地,是打赢脱贫攻坚战的重要一环。高校资助工作以精准资助为出发点,深入融合资助育人,健全数据共享,建设家庭经济困难学生认定量化指标体系,组建长效资助工作师资力量,助力高校资助工作向着精准化、服务性、隐私保护等方面不断进步,推动家庭经济困难学生全面发展。

【参考文献】

- [1]宋佳东,曹傲然.高校学生精准资助工作创新模式探析[J].继续教育研究,2019(1):91-95.
- [2]全国学生资助管理中心.2019年中国学生资助发展报告[N].人民日报,2020-05-21(07).
- [3]鹿奎奎.资助育人体系下高职受助生感恩教育研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2017(1):73-74.
- [4]教育部等.教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A05/s7505/201811/t20181106_353764.html,2018-10-30.
- [5]杨建新,武喜元.精准扶贫视角下的精准资助:试论国家高校学生资助政策的适当倾斜[J].财经界,2017(21):128-129.
- [6]郭俊鱼,高山,仇雅琼.精准扶贫政策,针对困难大学生帮扶的新思路分析[J].赤子,2016(19):205-207.