

高职院校线上思政教育的困境与应对策略研究

邓瓚¹, 田君²

(1.湖南邮电职业技术学院, 湖南长沙 410015; 2.长沙理工大学, 湖南长沙 410114)

【摘要】开展线上思政工作,既便于师生深入交流,又能使学生更乐于接受思政教育,提升思政育人效果,全面促进学生身心健康发展。文章总结了线上思政教育工作的优势,分析了高职院校线上思政教育工作面临的困境,进一步提出了高职院校线上思政教育工作的应对策略,为线上思政教育工作开展提供了参考。

【关键词】高职院校;思政工作;线上教育

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2021.01.026】

【中图分类号】G711

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7661(2021)01-0090-03

Analysis on the Dilemma and Countermeasures of Online Ideological and Political Work in Higher Vocational Colleges

DENG Zan¹, TIAN Jun²

(1. Hunan Post and Telecommunication College, Changsha, Hunan, China 410015;

2. Changsha University of Science & Technology, Changsha, Hunan, China 410114)

Abstract:The online ideological and political work can not only facilitate the in-depth communication between teachers and students, but also make students more willing to accept ideological and political education, improve the effect of ideological and political education, and comprehensively promote the healthy development of students' body and mind. This paper summarizes the advantages of online ideological and political work, analyzes the difficulties faced by online ideological and political work in higher vocational colleges, and further proposes countermeasures for online ideological and political work in higher vocational colleges, providing reference basis for the development of online ideological and political work.

Keywords:higher vocational colleges; ideological and political work; online education

在高校思想政治工作中,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。只有做好高校思想政治工作,才能培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人,实现中华民族的伟大复兴^[1]。而线上思政教育工作作为高校思想政治工作中的重要一环,有着独特的优势。

1 线上思政教育工作的优势

1.1 增强师生沟通交流

线下思政教育工作受到时间、地点的限制,师生之间不能做到实时交流,其教育效果也会受影响。同时,传统的“灌输式”思政教育容易引起部分学生的逆

反心理,导致教育效果达不到目的,而线上互动交流能更好地拉近师生之间的距离,教师能更加深入了解学生的真实想法。微信、QQ等网络通讯工具的普及,实现了师生之间的即时沟通,利用这些新媒体技术可以充分发挥其沟通优势,避免线下思政教育工作交流的不足,使得师生之间的交流更加便捷、深入。

1.2 实时掌握学生思想动态

当代大学生受到信息时代影响,思想情绪复杂多变,无形中增加了掌握学生思想动态的难度。依托微信、QQ、微博等网络平台,能及时发现学生存在的异常心理和不良情绪,进行介入疏导,帮助学生调整不良情绪,树立正确的价值观,培养积极健康的心态,提

【收稿日期】2021-01-14

【作者简介】邓瓚(1989-),男,苗族,湖南长沙人,湖南邮电职业技术学院政工师,硕士,研究方向:思想政治教育、心理健康教育。

【基金项目】2020年湖南省辅导员骨干专项课题“疫情背景下高职院校线上思政工作现状与推进策略及路径研究”(课题编号:20F50)。

升思政教育工作的实效性。

1.3 提升思政教育工作的成效

传统的思政教育大多以面对面的方式进行,存在沟通不足的情况,然而网络的出现弥补了这些不足。利用网络平台,教师能随时随地开展思政教育工作,增强思政工作的影响力,正确引导大学生健康上网,同时进行网络舆情分析与引导。在网络环境下,师生可以更真实地进行思想交流,教育者可以根据反馈情况调整思政工作目标,提高思政教育工作的成效。

2 线上思政教育工作面临的困境

2.1 线上思政教育工作吸引力不足

目前,各高职院校为提升线上思政教育工作质量,陆续开通了易班、微博、微信公众号等网络媒体。但部分高校缺乏互联网创新思维,仅仅是把线下的思政内容生搬硬套到线上,还是遵循传统的思政教育模式,注重理论说教,缺乏创新,并不能很好地吸引大学生的关注,导致推文和话题阅读率都偏低^[9]。如在易班上开展清明节、中秋节等传统节日活动,目的是引导大学生深入了解传统文化,增强文化自信,但是由于活动推出的形式较为单一,吸引力不足,导致了部分学生并没有真正地认识到活动的意义,仅仅只是为了完成学分而被动参加活动,缺乏主动性和积极性,其效果可想而知。

2.2 队伍建设有待加强

在网络信息环境中,思政教育工作者必须掌握计算机网络的基本操作技能。如果思政教育工作者在这方面表现不佳,会影响线上思政教育工作质量,同时也难以取得学生群体的支持。从实际分析,思政教育工作者不能有效利用线上技术实施思想政治教育,可能存在以下原因:首先,部分思政教育工作者习惯了开展线下思政教育工作,缺乏创新意识,忽略了对线上思政教育工作的积极利用;其次,一些思政教育工作者年龄较大,对信息知识了解不全面,又缺乏培训,不能熟练地掌握网络技术;最后,部分思政教育工作者习惯运用传统教育手段,所展现出来的教育内容较为落后,对学生没有太大吸引力。如此一来,可能导致线上思政教育工作有名无实,缺乏实际的网络化特征,不能满足新时代高职院校学生的学习需求。

2.3 受到网络文化的冲击

在大学生网络使用情况调查中,结果显示“娱乐消遣”是大学生上网的主要目的^[9]。高职院校的学生来自不同类型的群体,包括高中生、中专生等,学生的思想基础各有不同,部分学生的自我控制能力较差。在网络文化的影响下,高职学生很容易沉迷于网络游戏和负面网络文化。部分高职学生喜欢熬夜上网,严重影响着睡眠质量和身体健康。部分网络游戏充斥着不

良内容,如果长时间沉迷其中,容易出现一些心理问题,这些都给网络思政教育工作带来新的挑战。

2.4 思政教育工作难度增加

随着移动互联网的发展和普及,网上信息源头和传播渠道急剧增多,网络舆论规模与影响越来越大,不良势力利用网络资源和技术优势,通过互联网发布虚假网络信息,让人防不胜防。大学生思想观念不成熟,缺乏社会阅历,容易被一些不良信息和歪曲理论影响,导致价值观动摇,甚至走上错误的道路,这都给高职院校思政教育工作增加了不少难度。

3 线上思政教育工作应对策略分析

3.1 立足实际需要,加强队伍建设

为开创思政教育工作新局面,应该要建设一批网络思想政治教育队伍,使思政教育工作者可以尽快熟悉掌握线上思政工作的方法和技术。同时,还要建立长期规划帮助培养高素质的思政教育工作队伍。首先,可以从高年级学生中挑选一些政治合格且成绩良好的学生,针对这些学生进行思政方面的理论和专业培训,使之成为网络监督员,及时了解网络舆情信息,密切关注学生的网络动态。其次,建立线上思政教育工作者的激励机制。高职院校不仅应给予线上思政工作者特殊津贴,还应对其职业生涯进行规划,使思政教育工作队伍有一个良好的发展平台,让其能够更加全身心地投入思政工作之中。最后,应该加强青年教师的线上思政教育工作培训,使青年教师成为线上思政教育工作的骨干力量。

3.2 强化引导作用,构建良好环境

在开展线上思政教育工作的过程中,应该教会学生如何正确运用在线技术,树立科学的网络安全观,坚定四个自信,自觉抵制网络上的不良信息,构建良好的网络环境。一是重视校园文化建设,丰富高职学生的校园生活,使学生的校园生活更有意义,减少对网络的依赖,营造全方位、立体化的校园文化,发挥文化育人作用。二是引导学生树立坚定的科学崇高的思想信念,主动学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系等科学理论,帮助学生树立正确的价值观、人生观、世界观和法治观。三是传授学生更多的网络知识,让他们对在线平台的利弊有正确认识,着力提升学生的网络素养,向学生介绍网络谣言的危害,引导高职学生保持理性思考。

3.3 加强平台建设,提高工作质量

在线上学习如火如荼开展的背景下,如果高职院校的思政教育工作仍然坚持采用传统方式,那么效果将会大打折扣。应该一改过去以思政教材为载体、以教师授课为主要方式的模式,适应信息时代的发展潮流,积极利用线上平台搭建思想政治教育新通道,不

断创新思政教育工作的载体^[4]。例如,信息技术的快速发展带来了在线学习、在线教育的繁荣。高职院校要适应形势,进一步把握线上思政教育现状,以校园局域网为载体,搭建思政教育网络教学平台。高职院校可以利用平台充分宣传党的十九大精神等党的最新路线、方针、政策,也可以进一步挖掘中华优秀传统文化的内涵,宣传感动中国等先进事迹,弘扬主旋律,传播正能量。还可以开设微博、微信、今日头条、抖音等官方账号,适时面向师生分享思想政治教育内容,组织思政教育线上讨论活动等,为高职院校师生之间交流互动提供良好的平台。通过平台建设,有利于提高线上思政教育工作质量,为高职院校营造良好的思政氛围,提高思政育人效果。

3.4 合理利用资源,开展针对性工作

信息时代的到来使得线上资源应用越来越广泛,既给人们带来了好处,也带来了一些负面影响。对于高职学生来说,自身的思想观念也受到了多方面影响,如生活态度和价值取向不再只是受到学校和家庭的影响。在线方式已经成为高职学生获取信息的主要渠道,因此,高职院校应该着力提高校园网资源的利用效果。高职院校的学生大多是涉世未深的群体,他们的思想认识还不完全成熟,一些不健康的网上信息会对高职学生正确“三观”的确立产生负面影响。因此,高职院校应适当利用在线资源指导学生的思政工作,正确认识其中的利弊。其次,高职院校要针对性地

开展思政工作,利用校园网络资源搭建相应的爱国宣传、红色教育网站,鼓励学生学习更多的相关知识。积极将线上资源和技术应用于思政教学工作,进一步加强对学生的正确三观教导,充分发挥线上资源的积极作用,综合运用图文、音频、视频等多种形式,使思政教学更具吸引力^[5]。

4 结束语

伴随着全球化和信息化的日益推进,海量复杂的网络信息不可避免的给高职学生的思想及高职思政教育带来了冲击,线上方式给高职院校的思政教育既带来机遇又带来挑战,高职院校思政工作者应自觉担当责任与使命,加强新知识新技术的学习,与时俱进,积极探索线上思政教育的有效途径,适应新时代对高职思政教育和人才培养的要求。

【参考文献】

- [1]周会.网络环境下高校辅导员思政教育工作创新研究[J].品位经典,2021(1):99-100.
- [2]安龙.重大疫情防控期间高校辅导员在线开展思政教育工作效果研究[J].内江科技,2020(5):103-104.
- [3]黄尚发.微时代背景下高校大学生网络思想政治教育困境及路径探究[J].桂林师范高等专科学校学报,2019(6):49-51.
- [4]黄绍绪.自媒体时代辅导员“课程思政”的现实困境与创新路径[J].安庆师范大学学报(社会科学版),2019(5):118-121.
- [5]夏建辉,王平.高职思想政治教学中的社会主义核心价值观教育研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2014(4):56-58.

(上接第70页)

4 结论

在推进课程思政有效融入专业课程教学的过程中,要避免“贴标签”等形式主义,不能脱离专业课程教学的实际搞空洞的思想政治教育。有教师深刻地反思到:“要是没有德育意识,解惑的工作做得再好也只能算是一个教书匠、手艺人。”更有参与课程德育项目的教师由衷感觉到自己从一名授课老师转变成为了一名教育工作者^[10]。

【参考文献】

- [1]刘雯婧.浅谈高职公共英语课堂的“课程思政”改革[J].校园英语,2019(2):10-11.
- [2]金虎.课程思政的探索与实践——以“操作系统”课程为例[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(1):20-21.
- [3]郭耀玲,倪明.课程思政引领下基护教学改革研究[J].卫生

职业教育,2020(3):11-13.

- [4]邵雷,李婷婷,那立艳,王红峰.生物化工类专业“课程思政”建设的设计与实践研究[J].大连民族大学学报,2020(2):3-5.
- [5]田宇.基于“课程思政”的教学改革与教学设计研究——以“中级财务会计学”为例[J].包头职业技术学院学报,2020(3):27-28.
- [6]张晓,张楠楠.课程思政化视角下《通信工程导论》课程内容改革与教法探索[J].教育现代化,2020(1):32-33.
- [7]于贺,鲁丽华.土木工程专业课程思政的实践路径研究[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2020(4):5-7.
- [8]胡娟.浅谈工匠精神培养与高职思政教育的有效融合[J].轻纺工业与技术,2020(2):8-9.
- [9]李铮.高职通信技术专业群课程体系发展现状与趋势研究[J].湖南邮电职业技术学院,2020(4):18-19.
- [10]陈翔.做好“课程思政”的供给侧改革[J].学习时报,2020(1):15-16.