

新形势下课程思政与高职英语教学深度融合的策略研究

刘梅

(湖南邮电职业技术学院,湖南长沙 410015)

【摘要】在全面推进课程思政的新形势下,高职英语教学须与课程思政深度融合。文章从教学实际出发,分析了在高职英语教学中深入挖掘思政元素和在英语信息化教学中融入课程思政的创新策略,以期全面贯彻“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念,培养具有中国情怀、国际视野、政治素养过硬的高素质技术技能人才。

【关键词】课程思政;高职;英语教学

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2021.03.020】

【中图分类号】G711;H319.3

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7661(2021)03-0069-04

Research on the Deep Integration Strategies of Ideological and Political Education with English Teaching in Higher Vocational Colleges under the New Situation

LIU Mei

(Hunan Post and Telecommunication College, Changsha, Hunan, China 410015)

Abstract: Under the new situation of comprehensively promoting ideological and political education in all courses, English teaching in higher vocational colleges must be deeply integrated with ideological and political education. Starting from the teaching practice, this paper analyzes the innovative strategies of deeply digging the ideological and political elements in higher vocational English teaching and integrating ideological and political education into the informatization English teaching so as to fully implement the new idea and cultivate high-quality technical talents with China mood and international vision.

Keywords: ideological and political education in all courses; higher vocational colleges; English teaching

立德树人是教育的根本任务,需贯穿于教育教学的全过程。自党的十八大以来,习近平总书记对立德树人做过多次重要论述,强调“提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”^[1]。《教育部高等教育司2020年工作要点》中也指出,要全面推进高校课程思政建设,充分发挥各类课程的育人功能,深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育内容^[2]。在全面推进课程思政的新形势下,教育部制定了《高等职业教育专科英

语课程标准(2021年版)》,该标准明确指出,高等职业教育专科英语课程要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务^[3]。因此,高职英语作为一门兼具工具性与人文性的学科,其教学须与课程思政深度融合,全面贯彻“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念,聚焦思政元素,培养具有中国情怀、国际视野、政治素养过硬的高素质技术技能人才。

1 课程思政的内涵

课程思政是把“立德树人”作为教育的根本任务,以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将

【收稿日期】 2021-07-30

【作者简介】 刘梅(1972-),女,浙江海盐人,湖南邮电职业技术学院讲师,硕士,研究方向:英语教育。

【基金项目】 2020年度职业院校外语教学课程思政研究专项课题“教育信息化背景下‘课程思政’与高职英语教学融合研究”(课题编号:WYJZW-2020-2171);2020年湖南省教育厅湖南省职业教育教学改革研究项目“‘人类命运共同体’视域下的高职英语课程思政建设与实践”(项目编号:ZJGY2020009)。

各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应的一种综合教育理念。

课程思政的核心在于将思想政治教育融入所有课程的教学中,每门课程都育人、每位教师都承担育人责任,实现全程育人、全方位育人。课程思政的目标是帮助学生“修好品德,成为有大爱、大德、大情怀的人”^[4]。课程思政是一种全新的教育理念,而不是简单的教学方法或手段。新时代高等教育要培养合格的建设者和接班人,就必须在教育教学贯彻这一理念。教师要挖掘各门课程所蕴含的思政元素,运用有效策略,把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任等融入到课程教学中。

高职英语教师要根据学科特点,促进学生英语学科核心素养的发展,培养学生爱国、敬业、诚信、友善等价值观,培养学生具有文化自信,能用英语讲述中国故事,传播中华文化。只有在坚守人文之本的基础上,夯实技能训练,才能本固枝荣^[5]。

2 新形势下课程思政与高职英语教学深度融合的策略

2.1 立德树人,在教学中深入挖掘思政元素

2.1.1 “学习强国”平台助力课程思政

由中宣部主管、立足全体党员、面向全社会的优质学习平台“学习强国”是天然的思政元素载体。该平台聚合了大量的中英文资源,英语类主要思政资源如表1所示,其内容权威、特色鲜明,给广大英语教师提供了丰富的教学素材。很多资源都是中英双语,尤其适合高职学生学习。教师可以在教学过程中巧妙融入其中的内容,使学生感受到优秀的中华优秀传统文化,更好地了解党史,了解国内外时事政治,看到祖国的繁荣昌盛,增强民族自豪和文化自信,培养爱国情怀和担当精神。

表1 “学习强国”英语类主要思政资源一览表

主题	主要专题栏目
党史知识类	《习近平谈治国理政》第三卷(英文朗读版)
	中国共产党百科
	中国共产党百年辉煌路
	100年·外国人眼中的中国浙江记忆
	外国人眼中的百年中共——老外讲故事
	三种语言讲党史
中华文化类	习语用典
	中华文化千问(英文朗读版)
	二十四节气(英文版)
	双语话论语
	中英文漫画——儒学经典三百句

表1 (续)

主题	主要专题栏目
中华文化类	中英双语诗词赏析
	中华文化专词双译
时事政治类	习近平说
	新闻纵贯线(英语新闻)
	中国故事·英语TV
	每日一词
	中国范儿
	中国3分钟
	建党百年·国际友人寄语中国

2.1.2 时事热点推进课程思政

在教学过程中,教师可以依托权威媒体《中国日报》、《上海日报》、CGTN(中国环球电视网)等,让学生收听、收看时事热点英语新闻,引导学生关注时事热点,关心国家大事,培养其国际视野,增强爱国主义情操,从而树立文化自信。

2020年至2021年,新型冠状病毒肺炎疫情肆虐全球。在全国众志成城抗疫期间,涌现了众多感人的抗疫英雄、抗疫故事。教师在教学过程中,可以紧贴时事新闻,结合英语课程内容选取国际国内典型战疫元素,通过多样化的音视频中英文材料,让学生深刻体会人类命运共同体理念,有助于学生在交流互鉴中坚定文化自信,自觉传承和传播中华优秀传统文化^[6]。进而培养学生树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识,思考什么是科学精神、团结精神、社会责任,切实担负起青年的责任和使命,在担当中历练和成长。

2.1.3 言传身教践行课程思政

榜样的力量是无穷的。在教书育人的过程中,教师的一言一行都会对学生产生影响,身教重于言传,教学无小事。教师在教学过程中必须用心对待每一位学生,让学生感受到老师的敬业精神和对学生深深的爱。师生之间心与心的交流会让学生感觉到学习的美好,老师严谨的工作态度一定会给学生留下深刻的印象。“亲其师则信其道”,教学效果势必事半功倍。信仰只有在教师心中扎下根,才能在学生心中开花结果。

2.2 创意创新,信息化教学中融入课程思政

在信息化教学普及的今天,高校英语教师应当积极承担时代责任,培养更多符合社会需求的大学生,积极在课程思政的背景下优化教学模式^[7]。在教学中,教师可以根据高职学生的特点,创新教学手段,依托超星学习通等信息化教学平台,设计丰富多彩的各类活动,巧妙融入思政元素,以新颖独特的方式提升学生学习能力的同时,增强

其人文素养。

2.2.1 语音签到

高职学生普遍英语基础较弱,尤其是口语。为了鼓励学生开口说英语,培养课堂仪式感,教师可在原有签到模式的基础上进行语音签到,如表2所

示。教师在每次课前发送语音签到材料,内容可涉及古诗文、名言金句、精彩视频、英文金曲等,要求学生在课前大声朗读或演唱,音频上传学习通。学生在练习口语的同时,可以克服羞怯感,锻炼胆量,扩大知识面,汲取文化精华,增强文化自信。

表2 语音签到范例

1	请朗读以下金句。主题:Xi's quotes: Inspiring the youth https://mp.weixin.qq.com/s/BfyoO5AeMBrCF11feY2TiA
2	观看《朗读者·城市》中王洛勇的故事(第8分钟到第22分钟),节选朗读英文版《出师表》。 https://article.xuexi.cn/articles/video/index.html?art_id=569763853388668251&study_style_id=video_default&source=share&share_to=copylink https://mp.weixin.qq.com/s/XiGzGby4BBzOCT9IIdulXA
3	观看视频,朗读其中你喜欢的句子。视频主题:抖森分享莎翁名句“不辞辛劳,尽善尽美”。 https://mp.weixin.qq.com/s/OTT9CaMMlcAFfpGLey48rg
4	今天,让我们一起来念绕口令吧! https://mp.weixin.qq.com/s/N_EEgS_vMt4X80K9GOYoCQ
5	春暖花开,春天的花儿你认识多少?你答对了几个?你最喜欢哪种花?请朗读答案解析中的中英文诗句。 https://mp.weixin.qq.com/s/8iQLCHjSmRqgmYWxyitqcg
6	还记得当年我们倒背如流的《木兰辞》吗?今天,让我们重温那些熟悉的诗句,一起来大声朗读你最喜欢的片段吧! https://mp.weixin.qq.com/s/9EfQ6c24I21-bgP_2MM8mQ
7	欣赏古诗文,节选模仿朗读。 https://mp.weixin.qq.com/s/rBalCQmkQUz8hMUHvAbONA https://mp.weixin.qq.com/s/TWUYvs-BCZuGNYPTnXHOCw
8	观看视频“当一天中国人”(两小段),感受外国友人在中国不同的城市、不同的文化背景下,如何体验中国人的真实生活。在视频中选取你所学到的词汇或句子朗读。 1. 英国小伙的少林寺功夫梦; 2. 流行歌曲碰撞中国花鼓戏
9	今天,让我们唱起《童年》,回忆那些美好时光! Happy Children's Day! https://mp.weixin.qq.com/s/lXzjBmBedkx6lhROVv9PNQ
10	《小王子》,“每个人不可不读的心灵之书”。今天,让我们一起来倾听他的故事。在听到的经典对白中,选择你最喜欢的句子朗读吧!注意模仿原朗读者的语音语调。 1. 朗读片段1: https://mp.weixin.qq.com/s/hiMHgsUUUklwEl4s2LHisc 2. 朗读片段2: https://mp.weixin.qq.com/s/hUEqI7qlALS_EFN-NIWPXA

2.2.2 主题讨论

教师可立足单元内容,在超星学习通上开展丰富多彩的各种主题讨论,范例如表3所示。主题可涉及语言知识、人文、军事、科学、时事、音乐、历

史等,让学生在学习语言的同时,开阔眼界,培养其人文素养、思辨能力、爱国主义情怀和民族自豪感,形成正确的世界观、人生观、价值观。

表3 主题讨论范例

1	“日月阴阳两均天,玄鸟不辞桃花寒。”今日春分,你知道“春分”用英文怎么说吗?用英文写出你最喜欢的花的名字吧! https://mp.weixin.qq.com/s/2JNw73TTtnBAVoBZpxp7nQ https://mp.weixin.qq.com/s/FPMbcx-pyBQp_2ki1R4FEQ
2	什么是女排精神?它对你的学习和生活有什么启发? http://cn.chinadaily.com.cn/a/201910/01/WS5d92b656a31099ab995e3612.html?ivk_sa=1023197a
3	今天是五四青年节,致青春敬自己,致敬每一位勇于担当、甘于奉献的追梦人。无奋斗,不青春!请写下你对“五四精神”的理解。 https://mp.weixin.qq.com/s/Xu9D7EH0XOU6yxNp8xzvhQ https://mp.weixin.qq.com/s/AA78Fj1dVxrE86sSICRLzw https://mp.weixin.qq.com/s/lG2T0cYiMcgFEI09_wqhuA

表3 (续)

4	观看视频“On the rails: Working on China's bullet train”,写出你所学到的词汇或句型,并写下你的观后感。 https://news.cgtn.com/news/3d3d514e7a4d444e32457a6333566d54/index.html
5	观看视频“‘We, Huaweiers’”,从视频中,你看到了该公司怎样的企业形象?怎样树立良好的企业形象? https://www.xinpianchang.com/a10267500
6	观看视频“中国奇迹:因为这些中国奇迹老外直言想永远留在中国”,回答问题:本段视频中介绍了哪些中国奇迹?你有什么感想。 http://v.cctv.com/2017/10/04/VIDEMCKB9hWZOMUhc0g3dhu5171004.shtml
7	观看视频“中国奇迹:外国人眼中的中国移动支付,到底‘多疯狂’”,回答问题:在中国,移动支付可以做什么?谈谈你对移动支付的看法。 http://v.cctv.com/2017/10/03/VIDE7K5w10iHtfmbirye23Qw171003.shtml
8	观看视频“无现金社会意味着什么,谈谈你对无现金社会的看法”,谈谈你的金钱观。 https://www.bilibili.com/video/BV1x4411r7Hu/?spm_id_from=333.788.videocard.4
9	今天是母亲节,让我们用三行诗写下最想对妈妈说的话吧。 https://mp.weixin.qq.com/s/cGaQDHhvXedEx0m1VkJXPGw https://mp.weixin.qq.com/s/Awak8sO_fcJRgTqIT5uO2g
10	观看视频“中国说:四个老外的一堂‘党课’”,分别写下你印象最深刻的词、短语和句子。 https://mp.weixin.qq.com/s/f-Vnp5S8BUCbq7BNzfeA0g

2.2.3 原文听写

听写是学习英语最为有效的方法之一。在高职英语教学中,教师可依托超星学习通平台,让学生进行原文听写训练。教师首先在学习通发布听写任务,给出听写音频,限时让学生做第一次提交。第一次听写完成后,进行互评、订正、总结、反思,并做第二次提交。

为了激发学生的兴趣,在听写内容的选择上,教师可以不局限于课本,而是选取丰富的课外材料。让学生在能力得到提高的同时,接触到更多的课外知识,学习中外文化,坚定文化自信,思想得到升华。听写内容可以是《论语》中的简短名句、中外名言警句、简要时事要闻等。

2.2.4 单词达人

为了让同学们充分利用课后碎片化时间,教师可在学习通发起线上“打卡背单词”活动,定期评选单词达人。同学们可以利用“百词斩”等软件背诵单词,并将每天的学习情况在学习群内打卡分享。此外,教师还可以利用微信公众号“词达人”巩固学习成果。当每天背单词打卡成为学生们的一种习惯时,他们也就磨炼了做事持之以恒的品质。

3 结束语

在课程思政大背景下,高职英语教师对学生不仅要注重语言知识的传授、学习能力的培养,更要加强学生的思想品德教育。教师可从不同岗位、

不同专业中挖掘思政元素,精选匹配教学内容^[8],利用有效的策略,将课程思政和高职英语教学深度融合,做到德育与智育相互统一,引导学生在中西方文化的碰撞中,不仅学知识,更学习做人,使自己能够拥有独立的思想、健全的人格、优秀的品德,承担起新时代青年的责任与担当。

【参考文献】

- [1]吴晶,胡浩.习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL].http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120082577.htm, 2016-12-08.
- [2]教育部.教育部高等教育司2020年工作要点[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/s78/A08/tongzhi/202002/t20200220_422612.html, 2020-02-20.
- [3]教育部.高等职业教育专科英语课程标准(2021年版)[EB/OL].<http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-04/10/5598801/files/8ebd29e328134529a46867b3daf02efc.pdf>, 2021-03-23.
- [4]蔡基刚.课程思政与立德树人内涵探索——以大学英语课程为例[J].外语研究, 2021(3):52-57,112.
- [5]曾凡贵.大学英语教学新探索[M].上海:上海交通大学出版社, 2015.
- [6]曾妍妮.高职英语课程思政资源挖掘与融合研究——基于人类命运共同体理念[J].湖南邮电职业技术学院学报, 2021(1):76-78,115.
- [7]黄华.基于课程思政视域下的大学英语教学改革研究[J].佳木斯职业学院学报, 2021(7):67-68.
- [8]戴志霍.高职英语课程教学中思政元素的挖掘探究[J].现代职业教育, 2021(19):18-19.