

新时期高校平安校园创建模式研究

陈榕

(泉州幼儿师范高等专科学校,福建泉州 362000)

【摘要】创建平安校园工作不仅有利于高校学生身心健康发展,有利于学校安全稳定发展,更有利于社会和谐安定。文章从创建高校平安校园的重要意义出发,剖析新时期高校平安校园创建工作过程中面临的诸多挑战,探索高校平安校园的创建模式,以期提升高校安全工作管理水平,维护校园安全和谐稳定。

【关键词】高校;平安校园;网格化管理

【doi:10.3969/j.issn.2095-7661.2022.01.031】

【中图分类号】G647

【文献标识码】A

【文章编号】2095-7661(2022)01-0112-03

Research on the Mode of Establishing Safe Campus in Colleges and Universities in the New Era

CHEN Rong

(Quanzhou Preschool Education College, Quanzhou, Fujian, China 362000)

Abstract: The work of creating a safe campus is not only conducive to the physical and mental health of college students, but also contribute to the safe and stable development of schools and is more conducive to social harmony and stability. Starting from the importance of creating a safe campus in colleges and universities, this article analyzes the many challenges faced in the process of establishing safe campuses in colleges and universities in the new era, explores the creation mode of safe campus in colleges and universities, further improves the safety management level of colleges and universities, and maintains campus safety, harmony and stability.

Keywords: colleges and universities; safe campus; grid management

创建平安校园是保障学生身心发展、维护高校和社会安全稳定的重要手段。新时期,高校要立足于创建平安校园面临的挑战,进一步探索高校平安校园的创建模式,为广大师生营造一个安全和谐的校园环境,确保高校长期和谐稳定健康发展。

1 创建高校平安校园的重要意义

1.1 有利于高校学生身心健康发展

高校肩负着培养社会人才重要职责使命,是大学生学习生活的主要场所,平安校园是学生安全的基础保障。校园的整体环境、人文氛围、管理机制都潜移默化地影响着学生的身心发展,稳定的校园环境、和谐的育人氛围、优秀的校园文化、

健全的管理机制是高校学生健康成长成才的重要条件。一段时间以来,高校安全问题频频出现,成为学校发展、学生成长的不稳定因素。^[1]新时期,创建平安校园能科学净化高校校园环境,维护高校学生权益,最大程度保障学生身心健康发展。

1.2 有利于学校安全稳定发展

创建平安校园是高校能够稳定发展的必要条件,也是社会进步的必然体现。高校要想和谐稳定发展,需要从“人”的层面上积极关注高校安全问题,以人本为导向,坚持扎根在学生群体中,一切从学生身心健康出发。若高校安全事故频繁发生,高校师生人身财产与生命安全存在隐患,学生心理问题增多,安全感较低,那么无论是教学、校园

【收稿日期】 2021-12-15

【作者简介】 陈榕(1985—),女,福建泉州人,泉州幼儿师范高等专科学校,助理研究员,硕士,研究方向:教育管理、校园安全管理。

【基金项目】 2021年泉州市社会科学界联合会社会科学规划重点项目“泉州市构建网络舆情安全应对机制研究”(项目编号:2021C07)。

活动还是校园管理都会遭受阻碍,从而增加了高校自身建设及健康发展的难度。创建平安校园有助于高校师生提升安全预防意识,避免发生重大事故,净化高校环境,为新时期高校改革发展提供坚实的保障。

1.3 有利于社会和谐安定

高校是社会良性运转的重要一环,在推进国家现代化体系建设中发挥着积极的作用。高校为社会输送人才,其中不乏社会的中流砥柱,高校的学生都是国家的未来,高校的安全性更是与社会的稳定性呈现着正相关的关系。校园安全不仅关系到学生的身心发展,也影响着社会建设事业的发展走向,直接关系到社会的和谐安定。深入推进平安校园创建工作是新时期高校安全稳定形势和安全生产工作任务的必然要求,也是建设平安中国的重要内容,必须融入社会化建设体系中,以健全稳定的管理机制促进校园安全,维护社会的长治久安。

2 新时期高校平安校园创建工作面临的挑战

2.1 学生数量大、安全意识弱化

在当前新的形势下,国家全面深化改革不断向前推进,教育体制改革作为其中重要组成部分,在国家政策引导下,高校持续扩大招生规模,校园也呈现扁平化扩张态势,分校区越来越多,在庞大的高校学生规模带来的巨大管理压力下,校园安全隐患滋长空间被放大。来自五湖四海的学生在不同思潮的碰撞下,感知受到一定的影响,加之互联网快速发展的冲击,高校学生往往缺少自主把控力,极易被不良社会思潮“带偏”,出现世界观、人生观、价值观等方面错位,在抵御外界风险隐患时缺乏正确甄别的能力,甚至做出错误的选择,这就给校园的有形管理和无形管控带来了难题,使得安全风险隐患出现叠加倍增趋势,平安校园创建工作难度加大。

2.2 开放式办学增加了平安校园创建工作的难度

在人才培养需求导向下,高校已不再是过去的“象牙塔”。高校的大门向社会敞开,新时代应用型人才广为社会各界接纳,高校的办学模式已从以往的封闭式办学转变为现代化的开放式办学。一方面,高校周边的社会环境趋于多元化、复杂化,校园内外互通交流明显增多,带来了不少安全隐患;高校学生是巨大的消费力群体,校园周围娱乐、游戏等营业场所“遍地开花”,学校管理有难度,学生健康受影响。另一方面,开放式校园必然

增加校内外人员活动范围和思想流动范畴扩大,^[2]即便学校已经对外来人员进行严格管控,但对学生思想波动方面难于把握,这就不可避免地给学校带来进一步的安全隐患。

2.3 网络的负面影响增加了平安校园创建工作的难度

互联网快速发展,网络已经成为人们生活的一部分,对于高校的学生而言,更是如此。尤其是新进入校园的学生,在一切都是陌生的状态下,往往更加依赖于网络,他们从中获取信息、进行交流,学习和生活等各方面获得了诸多的便利。在购物、交友、娱乐等方面大学生都是主流群体,久而久之,有的就因此沉迷其中、无法自拔,有的在不良的网络游戏、低俗文化等负面信息影响下,思想观念、价值取向、生活态度、行为选择等都出现了偏差,而高校又较难有直接手段对学生网络安全意识进行防范,增加了平安校园创建难度。

2.4 管理模式的老化增加了平安校园创建工作的难度

从当前一些高校来看,校园安全管理模式还比较粗放,沿袭着“旧思维”“老一套”,缺乏有针对性的措施,没有与时俱进,适应不了新时代平安校园创建工作的要求。^[3]目前,高校的社会化程度在提升,学生的社会化思维也在扩展,这就给高校平安管理提出了新的命题和要求。在关注学生人身财产安全的基础上,更要加大对学生心理健康的关注力度,打通安全管理与课堂教育双向互通渠道,坚守底线思维、系统思维,把学生安全作为校园建设重大任务来抓,在安全管理模式上进一步细化、实化,增强精准性、操作性,因时因势作出调整,因循政策发展、环境变化、思想走向等改革创新平安校园创建工作措施。

3 新时期高校平安校园创建模式研究

3.1 创新“无缝衔接”机制,促进内部管理再深化

一是管理层级“无缝衔接”。要推行高校安全工作“一把手工程”,建立由校主要领导负总责,其他校领导、相关处室及各院(系)负责人各司其责的工作领导小组,实行统抓统管,考核评估、同步推进,强化部门协作、上下互动,形成各部门齐抓共管的工作格局。^[4]二是管理维度“无缝衔接”。要成立校园突发事件应对工作领导小组,致力构建安全管理人员、保安、辅导员、宿管员、在校学生“五位一体”安全防范机制。成立两支队伍,一支以安全保卫人员、辅导员、学生安全信息员为主体的安全稳定信息员队伍,全方位排查风险隐患,多渠

道收集安全信息,强化信息及时反馈机制,稳定学生思想动态;一支以安全保卫管理人员、物业管理、保安为主体的突发事件处理队伍,强化专兼结合、内外联动,吸收社会力量参与,开展专项业务培训,突出软硬件同步提升,治安、消防、食品安全同步管理,确保学校学生安全稳定。

3.2 构建网格化管理模式,实现安全保卫全覆盖

要重视学校强化人防、物防、技防建设“三防合一”,^[1]探索多部门、多层次联动,网格化全程全域全视野监控管理,职责明确、管理精细、全面覆盖的一体化多级防控体系。人防方面,建立保安人员定人、定岗、定责工作机制,实行定点管理和交叉轮岗并定期考核,通过“一日多巡”,加强巡逻广度和密度,为学生做好服务工作。物防方面,每年对现有安防设施进行维修更换、升级改造,不断配齐配强安全防卫器材,堵住安全漏洞。技防方面,重视监控设备投入,实现视频安防监控高清化、智能化和网络化,实现全方位渗透、数字化管理,确保监控无盲区。按照人、地、物、事、组织等进行网格划分,明确安全责任主体,推行后台跟踪、实时监控、快速反应应对机制,依靠信息平台,建立工作台账,开展数据采集分析,对重点人员动态监测、对重点区域实时监控,对隐患矛盾及时化解,构筑起精细化管理、多元化参与、科学化配置、规范化运行的校园安全管理体系。

3.3 建设隐患排查治理系统性工程,筑牢安全“第一道防线”

要建立三级隐患排查机制,由校办组织开展季度督查,集中分析化解风险问题,保卫部门月度巡查,建立工作档案,提出解决方案,分类进行销账,院系实行日常排查,不定时、不定点扫描隐患领域,形成学校统筹抓、处室与院系分级分层管理“树状”结构。对安全隐患问题进行动态化、时效性、闭环式管理,把握隐患治理、事故防范主动权,实现隐患排查治理制度化、规范化。推行高校安全风险分级管控体系建设,编制风险等级评估方案,制定风险等级管控标准,通过循环排查、专项排查、交叉排查等方式,对安全隐患进行量化分析,形成“一校一册”学校安全风险评估报告,实行“痕迹化管理”,提出针对性管控措施,强化自查自纠与督查督办相结合,对于能现场整改的,及时落实责任人整改,对于重大隐患,实行“挂牌督办”,安排专人紧盯,以隐患录入率100%、按期整改率100%的“两个一百”工程,实现上下互通无界化,达到标本兼治目的。

3.4 推行点面结合复合型安全教育模式,以文化强意识

要将安全教育搬进课堂,上好新生入学、新任教师入职“必修课”,增强师生安全责任意识。以学校、家庭和社会为主体,搭建完整安全教育结构,打破安全教育壁垒。紧扣重要时间节点,扎实开展宣传教育,依托线下线上多种形式大频率宣传、高密度渗透,用正反案例现身说法、双向引导,提高安全警觉性。加强校际联合、院系联动安全演练活动,邀请公安、消防、医院等社会力量现场指导,加强校与校、人与人之间安全互动交流。要重点建设心理健康咨询室,开展点对点、一对一健康测试指导,帮助有矛盾突出、生活失意、心态失衡、行为反常等问题的学生及时走出心理上的“安全困境”。同时,不断改善提升平安校园环境,营造和谐安全文化氛围,从有声有形的安全教育向无声无形的文化熏陶转变,让广大师生在潜移默化中接受安全教育、增强安全意识。

3.5 强化“一岗双责”体系建设,凝聚齐抓共管向心力

要突出学校“管业务的必须管安全”,逐级签订安全责任书和消防安全责任书,将安全管理责任落实到具体岗位和具体人员,构建“一岗双责”立体化责任体系,促使各级各部门负责人牢固树立底线意识、红线意识、安全意识。将安全工作与业务工作“同安排、同部署、同督促、同考核”,大力推进安全稳定目标管理考核工作,建立健全安全工作考核体系和责任追究制度,把安全稳定纳入各单位考核体系,与各单位、各部门绩效挂钩,强化“一票否决制”,严格落实责任监督、责任落实、责任报告、责任调查、责任追究制度,形成一级抓一级、层层抓落实的集成化管理工作格局。

4 结束语

新时期,大家要正视高校平安校园创建工作面临的诸多挑战,认清形势,与时俱进,立足实际,探索科学有效的高校平安校园创建模式,为高校安全稳定和良好发展提供有力的保障。

【参考文献】

- [1]李亦晖.新时代背景下高校“平安校园”建设研究[J].改革与开放,2020(9):69-72.
- [2]周丽芸.新时代高校校园安全管理现状及其提升策略探析[J].大众文艺,2020(3):217-218.
- [3]吕帅.安全育人视域下的平安校园建设问题思考[J].边疆经济与文化,2020(1):89-90.
- [4]王开,何铮.高校校园安全管理体系构建研究[J].大众科技,2019(1):97-99.
- [5]张帆,陆琼.深化高校平安校园建设的执行思路研究[J].智能城市,2018(3):19-20.