

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕147号

关于印发《湖南省第十二届大学生运动会 科学大会论文征集方案》的通知

各普通高等学校：

湖南省第十二届大学生运动会科学大会将于2022年9月在湖南理工学院举行，为此，我们组织制定了《湖南省第十二届大学生运动会科学大会论文征集方案》。现印发给你们，请认真组织，积极参加。

湖南省教育厅

2022年6月2日

（此件主动公开）

湖南省第十二届大学生运动会 科学大会论文征集方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，总结我省学校体育与健康教育改革发展成就和经验，汇集检阅学校体育与健康教育科研成果，通过理论创新、知识创新、实践创新、技术创新，推进学校体育科学的进步，繁荣和发展学校体育科学事业，为人力资源强国和健康中国建设做出新的贡献。

二、征文主题

健康湖南·学校体育与健康教育科学的创新与发展。

三、征文对象

全省普通高等学校体育教师及相关科研、管理人员。

四、征文要求

坚持政治标准、学术标准和学风标准相统一，坚持质量第一和社会效益相结合。符合征文指导思想要求，研究成果要有学术价值和应用价值，有鲜明的科学性和创新性，能够科学解释和解决学校体育改革发展中的重点、难点、热点问题，体现我省学校体育科学研究的最新水平。

1. 重点突出。选题以加强和改进新时代学校体育的理论研究

与实践探索为主要方向，重视学校体育改革发展重大理论和实际问题的研究，关注学校体育基础研究以及新兴边缘交叉学科的研究。

2. 方法科学。研究方法符合课题性质，满足课题研究需要，研究设计科学，方法运用合理，注重运用新型研究方法，倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重。

3. 成果创新。研究成果有开创性，理论性的研究能提出新观点、新思想，或丰富、发展已有的理论；应用性研究有利于解决学校体育实践中的突出问题，对提高教育质量有实效。

4. 文体规范。每篇论文字数控制在 5000 字以内，署名作者不得超过 5 人，包括题目、摘要、关键词、前言、研究对象与方法、研究结果与分析、结论与建议、参考文献等几个部分（格式要求见附件 2）。论文应概念清晰、论点明确、论证充分、逻辑严谨、结构完整、资料真实、引证和图表规范。

5. 学风端正。论文符合学术道德和学术规范要求，未曾在期刊上公开发表。

五、评奖办法

1. 经省高等学校体育教学指导委员会评审、省教育厅审定，评出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖论文，并视疫情防控形势

以适当方式交流。同时根据报送论文的数量与质量计分，按大学组、学院组、专科职院组分别确定团体一、二、三等奖。

2.各校团体总分等于报送篇数基础分+获奖论文分。

篇数基础分根据报送合格论文总数计算，凡报送1篇论文，经检索重复率（<20%）合格后，每篇计1分；发现重复率不合格（≥20%）论文，每篇扣1分，篇数基础分累计不低于0分，不超过20分。

获奖论文计分：一等奖论文每篇计5分；二等奖论文每篇计3分；三等奖论文每篇计2分；优秀奖论文每篇计1分。

3.论文一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖奖项比例分别按合格论文总数的10%、15%、20%、25%确定。团体一等奖、二等奖、三等奖比例根据各校团体总分高低，分别按各组别参加学校数15%、20%、30%的比例确定。

六、报送方法

1.论文以高校为单位统一报送，各高校须报送汇总表扫描件（附件3，盖单位公章）和汇总表Word或Excel版。

2.每篇论文须建立单独的文件夹，文件夹名称为论文序号+论文题目+作者。

3.论文材料含两部分，第一部分为署名论文，论文首页包含论文题目、作者姓名、第一作者单位及地址、联系电话（含手机）和电子邮箱、摘要、关键词，论文正文另起一页。第二部分

为匿名论文，不得注明作者姓名、地址、联系电话（含手机）和电子邮箱；论文内容中不得泄露作者个人及单位信息，否则视为不合格论文。

4.论文报送时间为 2022 年 6 月 20 日至 7 月 31 日，逾期不予受理。

联系人：刘文锋；联系电话：13874813616；电子邮箱：
hnjzw2020@163.com

- 附件：1.湖南省第十二届大学生运动会科学大会征文指南
2.湖南省第十二届大学生运动会科学大会论文格式要求
3.湖南省第十二届大学生运动会科学大会论文汇总表

湖南省第十二届 大学生运动会科学大会征文指南

一、学校体育理论研究与文化建设

1. 习近平总书记关于学校体育工作的重要论述研究
2. “人类命运共同体”构建中的中国学校体育责任与使命研究
3. 党的十九大以来我国学校体育改革与发展研究
4. 新时代学校体育的理论创新与发展研究
5. “十四五”时期学校体育发展战略
6. “双减”政策背景下学校体育高质量发展研究
7. 学校体育与健康中国
8. 学校体育与人力资源强国建设
9. 学校体育文化建设与国家文化软实力
10. 中国特色校园体育文化建设
11. 学校体育的文化遗产与发展
12. 中外学校体育比较与文化交流

二、学生体质健康与促进研究

13. 疫情防控常态化背景下《国家学生体质健康标准》实施

现状与发展对策研究

14. 疫情防控常态化背景下阳光体育运动的现状与发展对策研究

15. 学生体质健康新动态、新问题与新影响因素研究

16. 学生体质健康促进的科学理论与方法

17. 学生体质健康测量与评价的创新

18. 学生视力测量、评价与促进方法研究

19. 体育场馆及健身俱乐部经营与管理模式研究

20. 体能薄弱群体、特殊群体学生体质健康精准分析及干预

21. 运动健康大数据应用研究

22. 健身运动风险大数据建设研究

三、学校体育课程与教学研究

23. “十四五”时期学校体育课程改革理论与实践创新

24. 新发展阶段“体教融合”“体卫融合”“体医融合”“体旅融合”理论与实践研究

25. 专业认证背景下“一流”体育专业建设研究

26. “双减”政策背景下不同学段体育（与健康）“一流”课程体系建设

27. “双一流”政策背景下体育专业课程体系与培养模式

28. “双一流”政策背景下体育专业招生体系研究

29. 大、中、小学体育课程衔接的体系建构研究

- 30. 体育考试（中考、高考）制度创新
- 31. 体育社团、大课间活动、传统项目学校与校园文化活力创新
- 32. 学生体育锻炼校内一小时、校外一小时保障机制

四、课余训练、竞赛与机能监控

- 33. 学生运动员体能训练新方法
- 34. 高水平运动队建设现状与管理研究
- 35. 学校课余训练、竞赛组织与管理创新
- 36. 运动员科学选材及其指标研究
- 37. 运动营养补充与运动员膳食营养研究
- 38. 运动生理生化在体育中的应用与理论研究
- 39. 运动生物力学在体育中的应用与理论研究
- 40. 运动性疲劳与恢复、运动伤病防治与康复研究
- 41. 竞技体育后备人才培养模式创新研究
- 42. 国外青少年体育人才培养体系

五、学校体育管理与社会体育发展研究

- 43. 学校体育政策法规和制度体系
- 44. 学校体育资源与社会体育资源配置共享
- 45. 学校体育工作评估体系、机制及标准建设
- 46. 体育活动安全保障机制
- 47. 学校体育组织（项目联盟）管理与运行机制
- 48. 学校体育场馆设施配置、管理与有效运行模式

49. 学校、家庭、社区青少年体育服务体系建设
50. 基于物联网、人工智能技术的学校体育智慧系统
51. 体育产业的开发、经营与管理研究
52. “一带一路”战略下我国学校体育传播研究
53. “一带一路”背景下学校体育国际合作研究
54. 国外学校体育管理体制

六、湖南地域体育特色研究

55. 百年来中国共产党领导下湖南学校体育工作的经验与启示研究

56. 湖湘红色体育文化研究
57. 龙舟文化研究
58. 湖湘传统武术文化研究
59. 湖南民族民俗民间体育研究
60. 湖南体育特色小镇建设研究
61. 湖南体育非物质文化遗产传承与发展
62. 湖南边远山区体育研究
63. 湖南体育智库建设研究
64. 湖南体育品牌塑造研究
65. 湖南传统体育文化与育人功能研究
66. 少数民族地区户外体育资源开发研究

七、校园体育专题研究

67. 校园足球顶层设计与发展路径

68. 校园足球的有效推进策略、保障机制与社会监督
69. 校园足球特色学校管理与评价
70. 校园足球课程教学、教材建设、师资培训、人才培养体系创新模式
71. 校园足球训练、竞赛、管理、保障体系创新模式
72. 幼儿足球科学理念与规范发展
73. 发达国家青少年足球发展体系研究
74. 校园篮球等集体项目的改革发展与推进策略
75. 校园网球等非集体项目的改革发展与推进策略
76. 传统优势竞技运动项目在学校中的可持续发展
77. 游泳运动项目在中小学校中的普及与推广
78. 冰雪运动项目在南方学校中的普及与推广

八、体育教师队伍建设与培训培养体制

79. 新时代“卓越”体育教师素养体系构建研究
80. 新时代体育与健康师资队伍建设现状与改革创新
81. 幼儿体育教师培养研究
82. 中小学体育与健康教师科研、名师工作室建设与教师成长
83. 体育教学质量与学生体育学业成绩的评价标准研究
84. 体育教师培养与成长规律研究
85. 体育与健康教师师德与职业素养、能力发展
86. 现代信息技术及网络课程在体育教学中的运用研究

附件 2

湖南省第十二届大学生运动会 科学大会论文格式要求

一、字体

论文题目：3号黑体，居中；（副标题）：小3黑体，居中。

论文正文：小4号宋体，行距1.25。

论文图表：表头的编号、文字（5号宋体）放在表的上边，居中；图的编号、文字（5号宋体）放在图的下边，居中。

二、摘要150~500字，需有简明的研究目的、研究方法、结果、结论等，不能出现“本人”“本文”等第一人称称谓。

三、关键词3~5个，每个关键词之间用“；”隔开。

四、注明本文的重要题注、论文的性质（基金资助项目及编号等）和作者简介。无则不需要标明。

五、正文段落层次号一律使用阿拉伯数字，文中层次分明，序号书写为1、1.1、1.1.1格式，最多只能用4层，4层以后用1) (1)依次为序号，前4层次每层必须要有小标题（前言、引言等部分不出现小标题）。小标题顶行书写，层次号后空一格，一级标题前空一行。

六、图一必须有图序号和图题，图序号一律用阿拉伯数字，图题标在图下方。

七、表一一律使用三线表，表序号一律使用阿拉伯数字与表题一并放在表上方。

八、文稿中的计量单位必须使用法定计量单位的国际标准符号，不得使用已废止的符号，更不得自造符号。

九、届次、世纪、年、月、日、百分比等一律使用阿拉数字。

附件 3

湖南省第十二届大学生运动会 科学大会论文汇总表

学校（公章）：

序号	论文题目	作者姓名	性别	职称	联系电话

联系人：

联系电话：

填报时间：2022 年 月 日